

EDITAL Nº 067/2026

**PROGRAMA MENTORING:
PROCESSO SELETIVO**

**FACULDADE PERNAMBUCANA DESAÚDE
– 2026.2**

**EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, FARMÁCIA,
FISIOTERAPIA, MEDICINA, NUTRIÇÃO, ODONTOLOGIA,
PSICOLOGIA E EMPREENDEDORISMO EM SAÚDE DIGI-
TAL**

Diretora Geral - Presidente

Maria Cecília Barata dos Santos Figueira

Diretor Acadêmico

Carlos Santos da Figueira

Diretor Financeiro

José Pacheco Martins Ribeiro Neto

Coordenadora Acadêmica

Carla Adriane Fonseca Leal

PROCESSO SELETIVO PARA MENTORING 2026.1

FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE – FPS

EDITAL Nº 067/2026, DE 13 DE AGOSTO DE 2026

A Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS) divulga, por intermédio deste edital, as normas das inscrições do Programa Mentoring para estudantes de todos os cursos. Este programa faz parte da Rede de Apoio ao Discente (RAD) da FPS. Ao preencher o formulário eletrônico de inscrição, o interessado aceita de forma irrestrita as regras e condições aqui especificadas e expostas para conhecimento público, assim como os termos da política de privacidade de dados pessoais, todas publicadas na página da FPS (www.fps.edu.br).

1. OBJETIVOS:

1.1 Estudantes Ingressantes:

- Facilitar a adaptação dos estudantes ingressantes à metodologia de ensino
- Identificar motivações e perspectivas reais com o curso
- Estimular a participação nas atividades acadêmicas
- Discutir aspectos do futuro profissional

1.2 Estudantes Veteranos:

- Manter e estimular motivações profissionais
- Desenvolver habilidades de liderança
- Ampliar networking profissional
- Aprofundar conhecimentos específicos da área

2. CANDIDATO:

O Programa Mentoring é destinado aos estudantes regularmente matriculados de todos os cursos de graduação da FPS, sendo aceitos estudantes do 1º ao 8º período de todos os cursos.

OBSERVAÇÃO: Serão considerados aptos, o estudante regularmente matriculado no semestre vigente. Não serão admitidos estudantes que estiveram em trancamento e/ou suspensão

no semestre anterior e/ou vigente.

3. INSCRIÇÃO:

A inscrição no Programa Mentoring para estudantes ingressantes e veteranos vai ser disponibilizada e deverá ser realizada no período de **17 a 31 de agosto de 2026**, exclusivamente via internet através do link de inscrição a ser divulgado, através do link <https://forms.fps.edu.br/mentoring-20262/>, sendo inadmitidas inscrições por qualquer outro meio.

Para realizar a inscrição o candidato deverá seguir as seguintes instruções:

- Preencher o formulário eletrônico, disponível no site da FPS.
- Anexar carta de disponibilidade (modelo de carta no **apêndice 1**)

4. VAGAS

CURSO	GRUPO MENTOR	TOTAL VAGAS INGRESSANTES	TOTAL VAGAS VETERANOS	TOTAL VAGAS DISPONÍVEIS
Empreendedorismo em saúde digital	01	03	09	12
Educação Física	01	03	09	12
Enfermagem	01	03	09	12
Farmácia	02	06	18	24
Fisioterapia	01	03	09	12
Medicina	02	06	18	24
Nutrição	01	03	09	12
Odontologia	04	12	36	48
Psicologia	03	09	27	36
Total	15	48	144	192

- Serão disponibilizadas 30% das vagas para estudantes ingressantes e 70% das vagas para estudantes veteranos.
- O candidato iniciante poderá, quando for o caso, optar por até dois mentores, ficando a coordenação do programa responsável pela alocação do estudante para o grupo de mentoria e de acordo com critérios de desempate. Após aplicação de critérios de desempate, o estudante pode ser alocado para grupo de outro mentor.

Edital nº 067/2026. Publicado em 13/08/2026.

- O candidato já participante do Programa de Mentoring da FPS deverá optar por permanecer no mesmo grupo de mentoring ou optar por até dois mentores, ficando responsável a coordenação do programa pela alocação do estudante para o grupo de mentoria e de acordo com critérios de desempate. Após aplicação de critérios de desempate, o estudante pode ser alocado para grupo de outro mentor.
- A relação dos mentores está disponível no apêndice 2.

5. CRITÉRIO DE DESEMPATE

Em caso de empate, a seleção priorizará os períodos de forma crescente. Primeiro ao oitavo, e grupo de mentoria com menor número de estudantes.

6. CRONOGRAMA

Período de Inscrição: 17 de agosto a 31 de agosto de 2026

Divulgação dos Resultados: 04 de setembro de 2026

Início das Atividades: 08 de setembro de 2026

Reuniões: 4 encontros semestrais (datas e modalidade a serem definidas por mentores e mentorandos)

7. BENEFÍCIOS DO PROGRAMA

7.1 Para Mentorandos:

- Certificação semestral de participação
- 10 horas complementares, desde que possua frequência mínima de 75%)
- Desenvolvimento de competências profissionais
- Networking com profissionais experientes
- Orientação personalizada para carreira
- Acesso a experiências práticas e conhecimentos específicos

7.2 Para Mentores:

- Certificação como mentor
- Desenvolvimento de habilidades de liderança
- Reconhecimento institucional
- Contribuição para formação de novos profissionais

8. RESPONSABILIDADES E CÓDIGO DE CONDUTA

8.1 Responsabilidades do Mentor:

- Realizar encontros regulares com os mentorandos
- Manter comunicação ativa e profissional
- Fornecer feedback construtivo
- Compartilhar experiências relevantes
- Registrar a frequência e participação dos mentorandos
- Reportar à coordenação do programa situações relevantes

8.2 Responsabilidades do Mentorando:

- Comparecer aos encontros programados
- Participar ativamente das discussões
- Cumprir com as atividades propostas
- Manter comunicação respeitosa e profissional
- Informar ausências com antecedência
- Buscar atingir os objetivos estabelecidos

8.3 Código de Conduta:

- Manter respeito mútuo e profissionalismo
- Evitar discriminação de qualquer natureza
- Preservar a ética profissional
- Manter pontualidade nos compromissos
- Zelar pela imagem da instituição

8.4 Cláusula de Confidencialidade:

Todos os participantes do Programa Mentoring comprometem-se a:

- Manter sigilo sobre informações pessoais compartilhadas
- Não divulgar conteúdo das reuniões sem autorização
- Respeitar a privacidade dos participantes
- Utilizar informações apenas para fins do programa
- Manter confidencialidade mesmo após o término do programa

9. DISPOSIÇÕES GERAIS

- A participação de docentes e discentes é voluntária e fica possível prosseguir no programa o estudante que tiver pelo menos 75% de frequência.

- As reuniões do programa de mentoring ocorrerão em quatro sessões por semestre e agendadas por acordo entre o mentor e seus mentorandos, podendo ser de forma presencial ou remota com duração aproximada de 60 minutos.
- A distribuição dos mentorandos será de no máximo 12 por mentor.
- O estudante que não quiser continuar no programa no semestre seguinte, deve informar via Ágora a sua desistência ao final do último encontro do grupo de mentoria do semestre.
- Serão emitidas declarações de participação de mentores e mentorandos a cada semestre.
- Os estudantes podem validar a participação no programa de mentoria, como carga horária complementar.
- A inscrição do candidato implicará na aceitação expressa das normas contidas neste Edital.

10. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- O não atendimento a quaisquer das exigências especificadas neste Edital implicará na desclassificação automática da participação no programa.
- A Coordenação do Programa, juntamente com a Coordenação Acadêmica decidirão os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital.

Recife, 14 de agosto de 2026.

APÊNDICE 1

Modelo de Carta de Disponibilidade

[Seu Nome]
[Seu E-mail]
[Seu Número de Telefone]

Ao Coordenador do Programa de Mentoring da Faculdade Pernambucana de Saúde

Nahima Oliveira.

Prezado(a) Coordenador(a),

Venho, por meio desta, manifestar meu interesse em participar do **Programa de Mentoring** da Faculdade Pernambucana de Saúde. Estou ciente das responsabilidades atribuídas aos mentorandos e afirmo minha disponibilidade para contribuir e aprender neste programa.

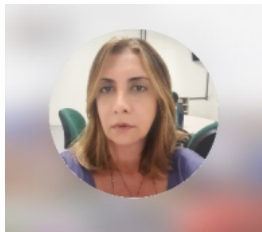
Sou estudante regularmente matriculado(a) no curso de [Seu Curso], atualmente no [Seu Período], e acredito que a orientação de um mentor será fundamental para o meu desenvolvimento acadêmico e profissional.

Comprometo-me a participar ativamente das atividades propostas, respeitando as diretrizes do programa e buscando atingir os objetivos estabelecidos.

Agradeço a oportunidade e coloco-me à disposição para qualquer esclarecimento adicional.

Atenciosamente,
[Seu Nome]
[Assinatura]

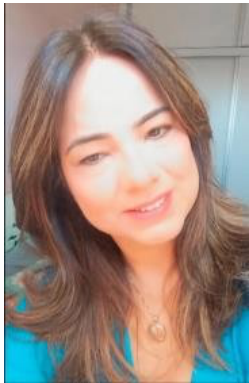
APÊNDICE 2

EDUCAÇÃO FÍSICA	
	ANTONIO HENRIQUE GERMANO SOARES http://lattes.cnpq.br/7569449196373098 Curso: Educação Física Por que quero ser mentor? Para compartilhar experiências e contribuir para o desenvolvimento dos estudantes.
ENFERMAGEM	
	CARMINA SILVA DOS SANTOS http://lattes.cnpq.br/4742883156073121 Curso: Enfermagem
FARMÁCIA	
	MARIA NELLY SOBREIRA DE CARVALHO BARRETO http://lattes.cnpq.br/8689156260309883 Curso: Farmácia Por que quero ser mentora? Meu nome é Nelly Barreto, sou farmacêutica, atuando no serviço público e na docência, início minha breve descrição, parafraseando o poeta espanhol Antônio Machado: "Caminhante não faz caminho, o caminho se faz ao caminhar..." para destacar o quanto é gratificante a sensação de estar no rumo certo e ter feito as escolhas que me conduziram à realização profissional e pessoal. Nestes 27 anos de formada, minhas ações foram pautadas para defesa do SUS e da Assistência Farmacêutica desde a graduação, por isso o meu mestrado e doutorado foram em saúde pública. Estou há mais de 15 anos na área acadêmica e conheci muitas pessoas que tiveram importantes influências nas minhas decisões profissionais. Essa experiência acumulada, muito me motiva a ser um mentor, pois a oportunidade de fazer a diferença na vida de alguém e apresentar os prós e contras de quem já vivenciou determinadas situações, bem como identificar as oportunidades que contribuem no direcionamento para a realização de sonhos é muito empolgante! Pensar nas relações de vínculos que serão estabelecidas e a felicidade

	em vivenciar a realização do outro é a maior recompensa, como bem comentou Bellodi (2021) ao enfatizar a manifestação explícita de afeto e de compromisso com o outro e as pontes geradas com esse vínculo repleto de energia.
	MONICA MARIA HENRIQUE DOS SANTOS http://lattes.cnpq.br/8520159323767413 Curso: Farmácia Por que quero ser mentora? Caros estudantes, sou Mônica Henrique, farmacêutica, tutora do Curso de Farmácia. Participar do Grupo de Tutores Mentores me deixa lisonjeada, em saber que posso contribuir com a formação de vocês compartilhando experiências profissionais e acadêmicas vividas intensamente em meus quarenta anos de profissão.
FISIOTERAPIA	
	JULIANA FONTES http://lattes.cnpq.br/7597573078393676 Curso: Fisioterapia Por que quero ser mentora? Sou Juliana Fontes, fisioterapeuta do CER IV IMIP, coordenadora da Residência Multiprofissional de Reabilitação Física do IMIP e tutora de Fisioterapia na FPS. Ao longo da minha jornada acadêmica e profissional, tive a sorte de contar com mentores que me inspiraram com um olhar humanizado e integral, e que até hoje são fundamentais para a minha atuação como fisioterapeuta e docente. Adoro o contato com estudantes e acredito muito no poder da troca de experiências. Espero, através deste programa de mentoria, compartilhar saberes e construir um desenvolvimento mútuo, colaborando para uma trajetória acadêmica e profissional de sucesso.
MEDICINA	
	GILLIATT HANOIS FALBO NETO http://lattes.cnpq.br/5309450310283014 Curso: Medicina Por que quero ser mentor? Gostaria de trocar experiências com eles. Aprender, como eles imaginam o futuro e talvez poder ajudá-los a não passar pelas dificuldades que eu passei quando iniciei minha carreira médica.
	PATRÍCIA GOMES DE MATOS BEZERRA http://lattes.cnpq.br/1092917769637492

	Curso: Medicina Por que quero ser mentora? Sou Patrícia Bezerra, Tutora dos Laboratórios da FPS e Pediatra do IMIP. Adoro o contato com os estudantes, as trocas, os aprendizados e, especialmente conversar sobre a carreira e a vida acadêmica. Por isso, quero ser mentora para trocar experiências, ouvir suas ideias e acompanhá-los no dia a dia não só da Medicina, mas conhecer seus hobbies, seus sonhos e planos futuros.
NUTRIÇÃO	
	FABIANA LIMA DE MELO http://lattes.cnpq.br/2419808534330253 Curso: Nutrição Por que quero ser mentora? Aconselhar e trazer novas perspectivas na formação de profissionais da área da saúde.
ODONTOLOGIA	
	DAVI DA SILVA BARBIRATO http://lattes.cnpq.br/4478329510236521 Curso: Odontologia Por que quero ser mentor? Sou cirurgião-dentista, professor e pesquisador, com trajetória acadêmica construída na integração entre ensino, pesquisa, extensão e prática profissional. Minha formação inclui Especialização em Periodontia, Estomatologia e Cirurgia e Traumatologia Bucocomaxilofacial, MBA em Gerenciamento de Projetos, Mestrado e Doutorado em Periodontia, Doutorado em Ciências Biológicas e três estágios de pós-doutoramento. Tenho alguns anos de experiência clínica e acadêmica e vivenciei diferentes cenários e oportunidades de atuação profissional que durante a graduação eu não imaginava que fossem possíveis. Ao longo da minha trajetória, tenho acompanhado estudantes de graduação e pós-graduação em diferentes momentos de sua formação, especialmente em atividades de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso, projetos de pesquisa e extensão e formação acadêmico-científica. Essa experiência reforçou em mim a compreensão de que a formação universitária ultrapassa a aquisição de conhecimentos técnicos: envolve aprender a fazer escolhas, reconhecer interesses e potencialidades, desenvolver autonomia e construir progressivamente uma identidade profissional. Como mentor no Programa de Mentoring da FPS, pretendo contribuir oferecendo ao estudante um espaço de acolhimento, escuta, orientação e reflexão sobre sua trajetória acadêmica e profissional. A partir da minha experiência com metodologias ativas, orientação acadêmica e integração entre ensino, pesquisa, extensão e assistência, buscarei auxiliá-lo na

	adaptação à metodologia e à vida acadêmica da FPS, na identificação de suas motivações e perspectivas profissionais e no reconhecimento das oportunidades que a instituição oferece para ampliar sua formação. Minha proposta é que a mentoria favoreça não apenas a resolução de dificuldades pontuais, mas, sobretudo, o desenvolvimento da autonomia, do pensamento crítico, da curiosidade e do protagonismo do estudante na construção de seu próprio percurso. Vamos em frente.
	DÉBORA MARIA DE ARAÚJO AGUIAR MOURA http://lattes.cnpq.br/5311454773445915 Curso: Odontologia Por que quero ser mentora? Quero ser mentora porque acredito que a aprendizagem se potencializa quando compartilhamos conhecimentos, experiências e perspectivas com outras pessoas. E acredito que essa troca entre nossa experiência profissional e a vivência de estudos do aluno gera um desenvolvimento mútuo de conhecimento técnico e outras habilidades.
	MARIA GORETTI DE SOUZA LIMA http://lattes.cnpq.br/5296338219133722 Curso: Odontologia Por que quero ser mentora? Quero ser docente do Programa Mentoring porque acredito na importância de oferecer apoio próximo aos estudantes em sua trajetória acadêmica e profissional, contribuindo para sua adaptação a metodologia ABP, estimular a autonomia e reflexão sobre suas perspectivas profissionais, além de incentivar a participação em atividades de pesquisa, extensão e integração.
	GRASIELE FRETTE FERNANDES http://lattes.cnpq.br/9816538276254149 Curso: Odontologia Por que quero ser mentora? Desejo ser uma professora mentora para utilizar minha experiência, de forma dialógica, na ajuda aos discentes em alcançarem seus objetivos.
PSICOLOGIA	
	MÔNICA CRISTINA BATISTA DE MELO http://lattes.cnpq.br/2761250860310612 Curso: Psicologia

	Por que quero ser mentora? Como docente, tenho interesse de compartilhar e estimular conhecimentos e práticas junto ao estudante que possam facilitar o engajamento e desenvolvimento de estudos e demais atividades inerentes ao processo de formação acadêmica e profissional.
	PATRICIA CRISTINE DE FARIAS GUEDES WANDERLEY http://lattes.cnpq.br/6758547397415502 Curso: Psicologia Por que quero ser mentora? Tenho interesse em me tornar uma mentora de estudantes, pois acredito que esta função pode oferecer suporte para o desenvolvimento das habilidades e atitudes dos nossos futuros profissionais. Sinto-me motivada para compartilhar as experiências profissionais e apoiá-los no enfrentamento dos possíveis entraves acadêmicos.
	LEOPOLDO NELSON FERNANDES BARBOSA http://lattes.cnpq.br/6178202238228481 Curso: Psicologia Por que quero ser mentor? Sempre tive mentores e pessoas que ainda hoje fazem parte da minha vida e auxiliam na continuação da minha trajetória profissional. Ser mentor é uma oportunidade de contribuir com o desenvolvimento profissional de aprendizes através da aproximação teoria e prática, quebrando barreiras e ampliando redes de conexão que são essenciais para uma prática colaborativa e humana.
EMPREENDEDORISMO EM SAÚDE DIGITAL (EAD)	
	ARMANDO AUGUSTO PEREIRA MOURY FERNANDES http://lattes.cnpq.br/9017766076321410 Curso: Empreendedorismo em saúde digital