

## PLANO DE ENSINO

### I – IDENTIFICAÇÃO

**CURSO:** Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde

**Turma:**

**MÓDULO:** Metodologia Científica da Pesquisa-Parte I

**Carga Horária:** 30 hs

### II - EMENTA (Sinopse do Conteúdo)

Fornecimento de elementos para o aprofundamento do conhecimento acerca da anatomia e fisiologia da pesquisa em educação em saúde bem como para a construção de uma pergunta de pesquisa e do projeto de pesquisa, incluindo a elaboração de um produto técnico.

### III – HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Ao final do módulo, o estudante será capaz de ter o domínio cognitivo acerca das diversas etapas de pesquisa em educação em saúde, atribuindo as interações e importância de cada etapa; Explicar a importância da pergunta de pesquisa como passo inicial para a pesquisa em educação, produzindo uma pergunta de pesquisa; Identificar as etapas “FINERP”, atribuindo sua relação com a elaboração da pergunta de pesquisa; Explicar as etapas do projeto de pesquisa científica em educação, incluindo a elaboração do produto técnico; Ampliar habilidades na busca e revisão da literatura; Compreender as etapas que devem ser realizadas para construção do marco teórico ou de referência que contextualizem um do problema de pesquisa; Definir produto técnico e relacioná-lo com as etapas de elaboração do projeto de pesquisa

**IV - OBJETIVOS DO MÓDULO**

- Explicar as etapas iniciais de elaboração de um bom problema de pesquisa do projeto, incluindo a elaboração do produto técnico;
- elaborar ou aprimorar o esboço do projetos de pesquisa dos estudantes, através de uma caracterização, em linhas gerais, dos enfoques teórico-metodológicos da pesquisa em educação, tendo como um dos objetivos a elaboração de um produto técnico. Serão discutidas as principais abordagens metodológicas identificando a relação entre sujeito e objeto de pesquisa com o objetivo final de elaborar um projeto de pesquisa apreendendo as diferenças e especificidades de sua estrutura textual. O treinamento para a busca científica em base de dados e escrita de uma fundamentação teórica para embasar o projeto também serão um dos alvos do módulo .

**V – AVALIAÇÃO**

Todos os estudantes serão avaliados formativamente durante todas as atividades do curso (oficinas, apresentações de tarefas, trabalhos em grupo, etc.) e receberão feedback referente à participação e desempenho.

A tarefa consiste na apresentação do esboço do projeto de pesquisa do mestrando bem como avaliação em bancas simuladas dos esboços dos colegas.

**VI - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Introdução à pesquisa em educação em saúde;
- A elaboração da pergunta de pesquisa ;
- O produto técnico tecnológico (PTT): definição, tipos, objetivo, impacto, aplicabilidade;
- As finalidades de um projeto de pesquisa;
- A estrutura de elaboração de um projeto de pesquisa da introdução aos objetivos e justificativa;
- Como elaborar e apresentar um projeto pesquisa, enfatizando a elaboração de produtos técnicos;
- Pesquisa em base de dados.

## VII – METODOLOGIA

A carga horária de atividades presenciais será distribuída entre as seguintes estratégias de aprendizagem:

Exposições dialogadas;

Oficinas ;

Atividades em grupo;

Estudo individual ;

Bancas simuladas.

## VIII – BIBLIOGRAFIA

### - BÁSICA:

1. FRAENKEL, J.R.; Wallen, N.E. Hyun, H. How to design and evaluate research in education. 8<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill, 2012.
2. GIL, A.C.G. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2017.
3. HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; Collado, C.F.; Lucio, M.P.B. Metodologia de Pesquisa. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
4. Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira Manual do pesquisador do IMIP e FPS / Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira, Faculdade Pernambucana de Saúde [et al.]. – 4. ed. – Recife : IMIP, 2022.

### - COMPLEMENTAR:

5. LAKATOS, E.M. & MARCONI, M.A. Metodologia do trabalho científico. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.
6. MALHEIROS, B.T. Metodologia da Pesquisa em Educação. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
7. PEREIRA, M.G. Artigos Científicos: como redigir, publicar e avaliar. Reimpr. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

8. Unit Book 2 – MHPE - Maastricht, 2010. **Writing an effective Introduction - a guideline**

9. **Produção técnica- grupo de trabalho CAPES, 2019**