

IDENTIFICAÇÃO

Educação para o Ensino na Área de Saúde

Nível : Mestrado profissional

MÓDULO: PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA

Sigla: PPS

Número: 2024

Créditos: 2

Data de Início: 01/02/2024

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

CH:30

Docente Responsável: JOSÉ ROBERTO DA SILVA JUNIOR

EMENTA

A prática profissional supervisionada visa proporcionar ao orientador e ao discente uma imersão no ambiente de trabalho do mestrando, permitindo um acompanhamento sistemático da implementação do projeto de pesquisa que resultará no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Essa experiência busca alinhar a pesquisa às necessidades e desafios reais do ensino na área da saúde, considerando fatores regionais, culturais, econômicos e sociais do campo profissional do discente

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Promover a articulação entre teoria e prática, possibilitando ao orientador conhecer in loco o contexto profissional do discente e, em conjunto, levantar questões de relevância para o aprimoramento do ensino em saúde. Além disso, a prática supervisionada visa garantir a aplicabilidade, viabilidade e impacto social do produto técnico educacional desenvolvido no âmbito do mestrado.

CONTEUDO DO MÓDULO

Etapas da Prática Profissional Supervisionada

1ª Etapa – Apresentação da Proposta de Pesquisa

O discente apresenta ao orientador o campo/ambiente de trabalho onde pretende desenvolver o TCC, justificando a aplicabilidade da pesquisa e prevendo como resultado a criação e implementação de um produto técnico educacional inovador. A proposta será analisada considerando os seguintes critérios:

- Factibilidade
- Inovação

- Impacto social
- Relevância acadêmica e profissional
- Aspectos éticos

2ª Etapa – Visita ao Local de Trabalho

O orientador realiza uma visita in loco ao ambiente de trabalho do discente para conhecer sua realidade profissional, avaliar a viabilidade da pesquisa e sugerir ajustes na proposta de pesquisa, garantindo alinhamento com os objetivos do mestrado e as necessidades do campo.

3ª Etapa – Definição da Proposta de Pesquisa e Exame de Qualificação

O discente apresenta seu projeto de pesquisa em uma banca avaliadora composta por especialistas na área. A apresentação deve contemplar:

- Título do projeto
- Linha de pesquisa
- Resumo
- Introdução e referencial teórico
- Metodologia, incluindo o planejamento e desenvolvimento do produto técnico educacional
- Plano de execução
- Resultados esperados e impacto social do produto técnico
- Cronograma de desenvolvimento
- Orçamento (se aplicável)
- Referências bibliográficas

4ª e 5ª Etapa – Acompanhamento da Pesquisa

O orientador realiza visitas periódicas ao campo de pesquisa do discente para acompanhar a coleta de dados, o desenvolvimento do produto técnico educacional e a implementação da proposta no ambiente de trabalho.

6ª Etapa – Apresentação do Produto Final e Relatório de Atividades

O discente elabora um relatório final detalhado, contendo reflexões críticas sobre sua prática, os desafios enfrentados e os resultados alcançados. O orientador complementa esse documento com uma ficha de avaliação qualitativa do desempenho do discente.

METODOLOGIA DE ENSINO

RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ferramenta de suporte para compartilhamento de materiais, registro do progresso e interação contínua entre orientador e discente.

AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

Sistema de Acompanhamento Contínuo

O acompanhamento do discente ocorre desde a concepção até a conclusão do TCC, por meio de:

- Visitas in loco no local de trabalho para orientação direta;
- Encontros virtuais via plataforma Cisco Webex, caso as visitas presenciais não sejam viáveis em determinadas etapas do projeto;

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Diretoria de Avaliação. Documentos de Área: Ensino. CAPES, 2019.
2. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).; Documentos de Área: Ensino. CAPES, 2019.
3. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), 2023. Diretoria de Avaliação. Fichas de Avaliação Quadriênio 2017-2020 – Áreas: Ensino. CAPES, 2020. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Diretoria de Avaliação.

COMPLEMENTAR