

## IDENTIFICAÇÃO

### Educação para o Ensino na Área de Saúde

Nível : Mestrado profissional

**MÓDULO:** LIDERANÇA, ORGANIZAÇÃO E GESTÃO EDUCACIONAL

**Sigla:** LOGE

**Número:** 2024

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/02/2024

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**CH:**30

**Docente Responsável:** CARMINA SILVA DOS SANTOS

## EMENTA

O módulo (disciplina) aborda os princípios fundamentais da gestão educacional, com ênfase nas instituições de ensino superior e organizações formadoras de profissionais da saúde. Discute os conceitos de missão, visão e valores institucionais e sua aplicação estratégica na gestão acadêmica e na governança universitária. Explora os diferentes modelos de gestão organizacional, incluindo gestão do conhecimento, de pessoas, educacional e de recursos humanos. Além disso, enfatiza o papel da liderança na construção de ambientes de ensino inovadores, a gestão da mudança e a implementação de inovações na educação em saúde.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESEMPENHO DOMÍNIO COGNITIVO

- Compreender os princípios da gestão acadêmica em Instituições de Ensino Superior (IES) e sua relação com a qualidade da formação em saúde.
- Analisar criticamente os modelos de liderança e gestão educacional aplicados ao ensino na área da saúde.
- Identificar os diferentes tipos de aprendizagem organizacional (individual, grupal e organizacional) e seu impacto no ambiente acadêmico.
- Avaliar os principais fatores organizacionais que influenciam a gestão da qualidade no ensino superior.
- Explorar estratégias para ativação de mudanças organizacionais e inovação na educação em saúde.
- Diferenciar as formas de gestão do capital humano e sua relevância na construção de equipes educacionais eficientes.
- Refletir sobre o impacto da cultura organizacional na estrutura e funcionamento das IES.

### Domínios Psicossocial e Afetivo

- Aplicar técnicas de comunicação eficaz e gestão colaborativa em equipes acadêmicas e administrativas.
- Demonstrar respeito e ética na condução de atividades colaborativas em grupo.
- Exercitar habilidades de liderança para a gestão de pessoas, equipes e inovação na educação.
- Desenvolver pensamento estratégico para promover mudanças organizacionais na gestão acadêmica.

### CONTEUDO DO MÓDULO

1. Fundamentos da Gestão Educacional
  - Missão, visão e valores nas instituições de ensino
  - Cultura organizacional e seus impactos na gestão educacional
2. Gestão Acadêmica e Organizacional em Instituições de Ensino Superior oEstruturas administrativas e modelos de governança
  - Gestão da qualidade e avaliação institucional
3. Gestão de Pessoas e do Conhecimento
  - Gestão do capital humano em organizações educacionais
  - Liderança educacional: perfis, estilos e desenvolvimento de competências oMotivação e engajamento na educação

### METODOLOGIA DE ENSINO

4. Gestão da Mudança e Inovação Educacional
  - Ativação de mudanças organizacionais e estratégias para sua implementação oInovação e tecnologias aplicadas à gestão educacional
5. Gestão de Recursos e Planejamento Estratégico oGestão financeira e recursos educacionais
  - Modelos de tomada de decisão e sustentabilidade acadêmica
  - Metodologia e Recursos Didáticos Aplicados
  - A construção das competências será baseada em metodologias ativas de ensino-aprendizagem, incluindo:
    - Dinâmicas de grupo e discussões orientadas sobre estudos de caso.
    - Exposições dialogadas e mesas-redondas sobre tendências em gestão educacional.

- Leitura crítica e discussão de artigos científicos com roteiros de análise.
  - Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e Times (TBL) para construção de cenários e simulações.
  - Estudo individual e fóruns de discussão online para aprofundamento dos temas abordados.
- Análise de vídeos e documentários temáticos sobre gestão, liderança e inovação acadêmica.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- Utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ferramenta de suporte ao aprendizado e gestão de conhecimento.

#### **AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM**

A avaliação do módulo (disciplina) será baseada em estratégias formativas e somativas:

1. Avaliação Formativa: participação em discussões, dinâmicas e atividades em grupo com feedback contínuo.
2. Avaliação Somativa:
  - Produção e apresentação de um plano de desenvolvimento institucional, com aplicação prática dos conceitos estudados.
  - Reflexão crítica sobre o papel da liderança na gestão educacional, por meio de ensaios ou estudos de caso.

Os estudantes também avaliarão todas as atividades do módulo (disciplina) e os docentes, contribuindo para melhorias futuras no programa.

#### 3. Critérios de Aprovação

- Nota mínima: 7,0 (satisfatório) na avaliação somativa, em uma escala de 0 a 10.
- Atividades não satisfatórias: possibilidade de reenvio conforme prazos estabelecidos pelo coordenador do módulo.
- Nota final: composta pela média ponderada das avaliações individuais e pelo feedback dos tutores.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BÁSICA**

1. Borges-Andrade, J. E; Abbad, G. S; Mourão, L. (Orgs.). Treinamento, Desenvolvimento e Educação. Porto Alegre: Artmed, 2006.
2. Chiavenato, I. Gestão de Pessoas: O Novo Papel dos Recursos Humanos nas

- Organizações. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
3. Goldchleger, L. P.; Ivoglo, M.; Colombo, S. S. Gestão do Capital Humano nas Instituições de Ensino Superior. In: Colombo, S. S. (Org.) Gestão Universitária: Os Caminhos para a Excelência, pp. 198–220.
  4. Miskel, C. G.; Hoy, W. Administração Educacional – Teoria, Pesquisa e Prática. 9ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. Oliveira, M. A. M. Gestão Educacional - Novos Olhares, Novas Abordagens. 10ª ed. São Paulo: Vozes, 2015.
  5. Silva Junior, J. R.; Oliveira, C. M. C.; Barbosa, L. N. F.; Kubrusly, M.; Souza, E. S. (Orgs.). Metodologias Ativas e Inovação no Ensino em Saúde. Fortaleza: EdUniChristus, 2023.

#### **COMPLEMENTAR**

1. Cavalcanti, V. L.; Carpilovsky, M.; Lund, M.; Lago, R. A. Liderança e Motivação. 3ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2009.
2. Davel, E.; Vergara, S. C. (Orgs.). Gestão com Pessoas e Subjetividade. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.
3. Hutchings, P.; Huber, M. T.; Ciccone, A. The Scholarship of Teaching and Learning Reconsidered: Institutional Integration and Impact. California: Jossey-Bass, 2011.
4. Schroeder, C. M. and Associates. Coming in from the Margins: Faculty Development's Emerging Organizational Development Role in Institutional Change. Virginia: Stylus Publishing, 2011.
5. Sessa, V. I.; London, M. Continuous Learning in Organizations: Individual, Group, and Organizational Perspectives. Sussex: Psychology Press, 2006.
6. Tofik, D. S. A Gestão Acadêmica nas Instituições de Ensino Superior. In: Colombo, S. S. (Org.) Gestão Universitária: Os Caminhos para a Excelência, pp. 104–116.
7. Vergara, S. C. Gestão de Pessoas. 16ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.