

IDENTIFICAÇÃO

Educação para o Ensino na Área de Saúde

Nível : Mestrado profissional

MÓDULO: FORMAÇÃO DE AUTORES PARA EAD

Sigla: FTEAD

Número: 32

Créditos: 4

Data de Início: 01/01/2021

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

CH:30

Docente Responsável: Ana Rodrigues Falbo

EMENTA

O módulo de Formação de Autores tem como objetivo promover o desenvolvimento de competências necessárias para a criação de materiais didáticos voltados para cursos na modalidade de Educação a Distância (EAD). O foco está na aprendizagem de conceitos, princípios e técnicas que possibilitem a elaboração de materiais didáticos de qualidade, favorecendo a autonomia, criatividade e eficácia no processo de ensino-aprendizagem em ambientes virtuais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

OBJETIVO GERAL:

Capacitar os discentes para criar materiais didáticos e guias de estudos destinados a cursos na modalidade EAD, utilizando abordagens que fomentem autonomia, criatividade e a aplicação eficaz dos princípios pedagógicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Familiarizar-se com os principais fundamentos teóricos que embasam o processo de ensino-aprendizagem em EAD. Compreender os elementos teóricos que sustentam o uso adequado da linguagem escrita em materiais didáticos para EAD.
- Reconhecer a importância e as vantagens da utilização de guias de estudos como ferramentas para potencializar a aprendizagem no contexto de EAD.
- Desenvolver atividades práticas por meio de simulações e ensaios que envolvam a criação de materiais didáticos para EAD, utilizando as técnicas e padrões abordados.

CONTEUDO DO MÓDULO

METODOLOGIA DE ENSINO

PERFIL ESPERADO DO ESTUDANTE AO FINAL DO CURSO:

Ao término do curso, o estudante será capaz de elaborar materiais didáticos para EAD de forma crítica e criativa, aplicando os padrões de qualidade estudados durante o módulo. Espera-se que o discente:

- Tenha a habilidade de planejar e estruturar cursos para a modalidade EAD.
- Desenvolva e escreva textos pedagógicos adequados ao contexto da educação a distância, utilizando uma linguagem clara, objetiva e adaptada ao ambiente virtual de aprendizagem.
- Valorize e aplique os elementos estruturais e pedagógicos discutidos no curso, integrando-os na criação de materiais didáticos que facilitem a aprendizagem efetiva dos alunos.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS:

Elaboração de planejamento instrucional e de materiais didáticos específicos para cursos em EAD. Produção de textos didáticos com linguagem pedagógica clara e adequada ao contexto da EAD.

Aplicação criativa e crítica dos padrões e elementos estudados na elaboração de conteúdos para ambientes virtuais, promovendo a aprendizagem ativa e eficaz.

RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. PENTEADO, R. Z. et al (2021). Trabalho docente com videoaulas em EAD: dificuldades de professores e desafios para a formação e a profissão docente. Educ. rev. 37.
2. Amarilla Filho, P. (2011). Educação a distância: uma abordagem metodológica e didática a partir dos ambientes virtuais. Educ. em Revista, 27 (2), (41-72).
3. Mill, D. (2006). Educação a distância e trabalho docente virtual: sobre tecnologia, espaços, tempos, coletividade e relações sociais de sexo na Idade Mídia. Tese (Doutorado em

- Educação), Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG.
4. Brasil, (2007). Ministério da Educação, Secretaria de Educação a Distância. Referenciais de qualidade para educação superior a distância. Brasília: MEC-SEED
 5. Mill, D. (2012). Docência virtual: uma visão crítica. Campinas: Papyrus
 6. Mill, D.; Carmo, H. (2013). Gestão estratégica de sistemas de educação a distância no Brasil e em Portugal: a propósito da flexibilidade educacional. Educação e Sociedade.
 7. Gomes, H. F. (2006). Práticas pedagógicas e espaços informacionais da universidade: possibilidades de integração na construção do espaço crítico. Tese (Doutorado em Educação), Universidade Federal da Bahia – UFBA
 8. Ferreira, Danielle Mello, and Angela Carrancho da Silva. "Avaliação de um Web Fórum por meio de Rubricas." Revista Meta: Avaliação 2.4 (2010): 87-127.
 9. ASSIS, M., VIEIRA-SANTOS, J. Conhecimento tecnológico e pedagógico do conteúdo (tpack) na construção do saber docente virtual: uma revisão sistemática. Acta Educ., Maringá , v. 43, e51998, 2021

COMPLEMENTAR
