

Política de Responsabilidade Social da FPS

2023

Ficha Catalográfica

Preparada pela Faculdade Pernambucana de Saúde

F143p Faculdade Pernambucana de Saúde

Política de responsabilidade social da FPS 2023. / Faculdade Pernambucana de Saúde, Setor de Extensão e Responsabilidade Social. – Recife: FPS, 2023.

9 f.

Faculdade Pernambucana de Saúde, Setor de Extensão e Responsabilidade Social.

Diretor Presidente

Antônio Carlos Figueira

Diretor Acadêmico

Carlos Santos da Figueira

Diretor Administrativo Financeiro

José Pacheco Martins Ribeiro Neto

Coordenação Acadêmica

Gilliatt Hanois Falbo Neto

Coordenação da Extensão e Responsabilidade Social

Maria Dalvaneide de Oliveira Araujo

Coordenação Adjunta da Extensão e Responsabilidade Social

Jessiklécia Josinalva de Siqueira

Suelén Alves da Silva

Secretária Acadêmica

Aline de Albuquerque Silva

APRESENTAÇÃO

A FPS é uma instituição comprometida com a formação integral do futuro profissional, por isso, ocupa-se em promover ações de extensão que visam o desenvolvimento humano dos estudantes, fomentando atividade que esses possam interagir entre si, com o mundo do trabalho, com o meio ambiente e com as comunidades globais. Ratificando seu compromisso ético, político e social, essas atividades são ancoradas com ações de responsabilidade social, priorizando o seu entorno e oportunizando o desenvolvimento local.

A responsabilidade social, diz respeito à proteção ou melhoria da qualidade de vida das pessoas que constituem uma comunidade, atendendo tanto a suas demandas quanto aos interesses da própria instituição (Chiavenato, 2004). Não apenas como forma de assistencialismo, mas como compromisso social articulado à formação integral de estudantes que fazem parte da IES.

Ressaltamos que a responsabilidade social da IES está respaldada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES que, de acordo com o seu glossário,

Refere-se às ações da instituição (com ou sem parceria) que contribuem para uma sociedade mais justa e sustentável, considerando trabalhos, ações, atividades, projetos e programas desenvolvidos voltados à comunidade, objetivando a inclusão social, o desenvolvimento econômico e a melhoria da qualidade de vida e da infraestrutura local. (Brasil, 2017, P. 41)

Por esse motivo, a indissociabilidade da tríade Ensino/Extensão/Pesquisa é um fator-chave no que diz respeito à organização, planejamento e estratégia dessas ações. Sendo necessário proporcionar ao estudante uma vivência formativa que transcenda os muros da instituição e da formação baseada em conhecimentos teóricos, apreendendo de modo imersivo as articulações, enfrentamentos e potencialidades de contextos comunitários.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Promover o desenvolvimento socioeconômico e cultural das comunidades circunvizinhas, priorizando as comunidades de Tijolos, Rua da Linha e Tijolinhos, por meio da prática das atividades de extensão e responsabilidade social impulsionando a educação em seu sentido mais amplo em todos os cursos da FPS.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer a convivência comunitária como a participação em datas comemorativas e reuniões periódicas com os moradores das comunidades atendidas;
- Estimular o empreendedorismo nas comunidades de tijolos e rua da linha por meio de cursos, oficinas e outros, sejam elas realizadas dentro da extensão ou por meio de parcerias;
- Desenvolver campanhas e ações de promoção à saúde com foco na qualidade de vida dos moradores;
- Impulsionar a educação em seu sentido mais amplo, para os moradores das comunidades circunvizinhas;
- Fortalecer e ampliar a extensão por meio das atividades de responsabilidade social;
- Firmar parcerias interinstitucionais para atender as demandas das comunidades circunvizinhas.

De forma prática, as ações de responsabilidade social da FPS podem ser realizadas por meio da extensão universitária por atividades de formação; de produção de conhecimentos inerente à correlação com o ensino e pesquisa, articulando os saberes acadêmicos e populares; atuando na realidade social contribuindo com mudanças estruturais da comunidade; sendo de natureza formativa e oportunizando o desenvolvimento do protagonismo do graduando.

Destarte, as materializações das ações de responsabilidade social da FPS ocorrem pela extensão universitária como um processo interdisciplinar e interprofissional de forma dialógica estimulando a troca de saberes tanto entre os setores internos da IES quanto com os saberes da comunidade, desenvolvida como um processo acadêmico onde o foco é a indissociabilidade da tríade ensino-pesquisa-extensão.

AÇÕES PERMANENTES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Para além dos projetos de extensão, a FPS buscando atender o objetivo de “Desenvolver campanhas e ações de promoção à saúde”, realiza campanhas de doações, desde alimentos à vestuário, para moradores em estado de vulnerabilidade socioeconômica, bem como atendendo os moradores com ações gratuitas na FPS Sports para crianças, adultos e idosos, com aulas de hidroginástica, dança, vôlei, futebol, artes marciais e outras.

Contudo, a comunidade possui demandas que vão além do que a FPS é capaz de proporcionar por meio da extensão universitária por esse motivo, o papel da instituição passa a ser o de articular com parceiros, entidades (públicas ou privadas) que possam contribuir com a comunidade, assim a materialização das ações de responsabilidade social ocorre por meio do voluntariado com atividades que não estão ligadas diretamente ao currículo acadêmico, mas, a formação humana integral, visando fortalecer a convivência comunitária, o empreendedorismo das comunidades atendidas, seja por meio de campanhas de doações, bem como com ações de promoção a saúde e a educação.

Tendo essas orientações basilares, a FPS desenvolve a responsabilidade social por meio de ações que podem estar ligadas à extensão universitária com programas, projetos ou atividades, construídas de forma participativa com os atores e parceiros atuantes das ações, desde a concepção até as avaliações das atividades.

Na FPS as ações de extensão são divididas em oito áreas temáticas, embora possam possuir áreas temáticas principais e secundárias em suas características ou eixos de atuação, são elas:

- a) **Comunicação** - envolve ações relacionadas à disseminação de conhecimento que podem beneficiar tanto a comunidade acadêmica quanto a sociedade em geral, seja por meio de oficinas, cursos e/ou consultoria de comunicação, podendo ser ofertado tanto para organizações sem fins lucrativos e/ou pequenas empresas das comunidades atendidas, com vistas a ajudá-los quanto a melhorar de suas presenças online com as mídias sociais e propagação dentro da própria comunidade, bem como para população em geral com propósito de melhoria na comunicação em qualquer uma de suas expressões (verbal, não verbal, escrita, falada, etc...)
- b) **Cultura** - engloba atividades que promovem a expressão artística e o lazer que possibilitam a avaliação, preservação e divulgação da cultura em todas as suas formas, seja por meio de oficinas, eventos, ações educativas, projetos de pesquisas e outras que oportunizem ações de inclusão nas áreas culturais e seus segmentos, democratizando o acesso a arte e cultura, principalmente locais.
- c) **Direitos Humanos e Justiça** - ações voltadas para a defesa dos direitos humanos, justiça e oportunidades equânimes, que promovam consciência, compreensão e

defesa dos direitos fundamentais das pessoas na busca por justiça social. Essas ações visam não apenas enriquecer a formação acadêmica dos participantes, mas também impactar positivamente a sociedade em questões relacionadas aos direitos humanos nas comunidades atendidas. Podem ser realizadas por meio de palestras, rodas de conversa, seminários, campanhas, assistência legal e outras formas.

- d) Educação** - compreende iniciativas de apoio à educação em seu sentido mais amplo, visando aprimorar a qualidade da educação, democratizar o acesso à educação de qualidade e abordar questões educacionais relevantes. Essas ações são uma forma de aplicar o conhecimento acadêmico em contextos práticos, fornecer serviços à comunidade e enriquecer a formação dos estudantes, podendo se materializar por meio de programas de tutoria e apoio escolar, oficinas e cursos com temas de interesse da comunidade, desenvolvimento de materiais didáticos, assessoria pedagógica, inclusão de pessoas com deficiências ou neurodivergentes, formação e professores etc...
- e) Meio Ambiente** - envolve projetos que abordam questões ambientais críticas quanto a preservação, sustentabilidade e cuidado, desempenhando um papel essencial na conscientização, preservação e promoção da sustentabilidade ambiental, por meio de cursos, oficinas, programas que tenham o foco na educação ambiental, restauração ecológica, campanhas de conscientização, passeios e trilhas ecológicas, gestão de resíduos, hortas comunitárias e agricultura sustentável.
- f) Saúde** - Inclui ações de promoção da saúde, prevenção de doenças, melhoria do acesso a serviços de saúde, qualidade de vida e bem-estar, por meios de campanhas, atendimento, palestras, oficinas, treinamento primeiros socorros, programas, orientações nutricionais que promovam hábitos saudáveis e acesso a cuidados de saúde, bem como, oportunize desenvolver empatia e sensibilidade para as necessidades das comunidades atendidas.
- g) Tecnologia e Produção** - corresponde ações relacionadas à tecnologia, inovação e produção de bens e serviços, aplicando conhecimentos tecnológicos e de produção para resolver problemas, melhorar processos e promover o desenvolvimento sustentável nas comunidades. Isso inclui o desenvolvimento e aprimoramento de tecnologias, a promoção de práticas sustentáveis de produção, a capacitação de indivíduos em habilidades técnicas e a criação de soluções inovadoras que

impulsionem o desenvolvimento local, ao mesmo tempo em que minimizam impactos negativos no meio socioambiental.

- h) Trabalho** - Concentra-se em ações que promovam o empreendedorismo e apoiem o desenvolvimento local, por meio de programas, consultoria, estágios, cursos de capacitação e eventos que beneficiem a comunidade local. Isso envolve a promoção do desenvolvimento econômico, a criação de empregos e a colaboração com empresas locais, ao mesmo tempo em que oferece oportunidades de aprendizado prático, ao mesmo tempo em que é possível pensar em ações nesta área a partir de parcerias interinstitucionais estabelecidas.

REFERÊNCIAS

CHIAVENATO, I.; ARÃO, S. **Planejamento Estratégico: Fundamentos e Aplicações**. N. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institucionalização do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 15/04/2004. Seção 1, página 3.

CALDERÓN, A.I.; PESSANHA, J.; SOARES, V.L. **Educação superior: construindo a extensão nas IES particulares**. São Paulo: Xamã, 2007

FISCHER, R. M. **O desafio da colaboração: práticas de responsabilidade social entre empresas e terceiro setor**. São Paulo: Gente, 2002.

ANEXO I

AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL JÁ REALIZADAS - 2023

Em 2023, a ação de extensão, tem atendido prioritariamente as referidas comunidades circunvizinhas, seja por meio de ações curriculares ou extracurriculares, conforme disposto abaixo:

ATIVIDADES DA EXTENSÃO CURRICULAR NA FPS

A concepção e o registro das atividades de extensão no currículo dos cursos da graduação, em suas diferentes modalidades, são orientados pelo disposto na Resolução N°7/2018. Os cursos de graduação, para fins de reconhecimento e renovação, com a introdução de ações de extensão nos seus currículos, compõem o mínimo de 10% da carga horária do curso, sem acarretar, necessariamente, o aumento da carga horária total. Algumas das atividades desenvolvidas em 2023 estão sendo:

- **Promoção à Saúde, qualidade de vida e bem-estar na Comunidade**
- **Promoção de Saúde na Comunidade**
- **Práticas de Iniciação Esportiva**
- **Autocuidado da Saúde da População Adulta e Idosa na Comunidade**
- **Empreendedorismo área de Alimentação**
- **Práticas Integrativas**
- **Saúde na Praça**

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DE EXTENSÃO

Além da creditação da extensão, as atividades extracurriculares também continuam a ser realizadas entre os estudantes e tutores dos cursos de graduação da FPS. As principais ações acontecem por meio dos projetos de extensão institucionalizados.

Em 2023, os projetos de extensão desenvolvem ações nas comunidades circunvizinhas ao Campus da FPS e em outros espaços articulados pela instituição como o Abrigo Cristo Redentor, a praça e outros setores do IMIP, e escolas públicas e privadas do entorno. São alguns deles:

- **Projeto de Extensão Uma Dose de Esperança**
- **Projeto de Extensão Saúde Com-Paixão**
- **Projeto de Extensão Cineclube**
- **Projeto Homem: atitude é saber prevenir!**
- **Projeto Jogo Dá Vida**
- **Projeto Amor que vem Do Peito**
- **Projeto Palhaçoterapia**

AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

As ações de responsabilidade social, sejam por meio da extensão universitária e/ou de forma voluntária, tem sido desenvolvidas prioritariamente na Comunidade de Tijolos, Rua da Linha e Tijolinhos, que ficam localizadas no entorno da FPS, podendo ser aberto esse atendimento para outras comunidades adjacentes, por meio de parcerias interinstitucionais. Em 2023 temos firmadas parcerias com o Instituto Shopping Recife (Entra Apulso), Conselho de Moradores da Imbiribeira, ONG Saber Viver (Ilha de Deus), Afoxé Omô Nilê Ogunjá (Ibura), IMIP e Uniced.

Quanto às Comunidades de Tijolos e Rua da Linha, a instituição possui articulações direta com os moradores e vem realizando atividades com os mesmos, desenvolvendo um canal de comunicação direta por meio de reuniões bimensais e visitas in loco. Considerando a forma interprofissional que já faz parte do cerne da IES, o atendimento para os moradores dessas comunidades ocorre por meio dessa prática como já é realizado pelo Centro de Atenção e Aprendizagem Interprofissional em Saúde (CAAIS).

Buscando ter uma atuação mais assertiva, a IES realizou um diagnóstico das comunidades, visando construir uma base sólida de articulação identificando possíveis parcerias e lideranças locais. Os referidos diagnósticos se apresentam como chave para uma atuação que considere a realidade da comunidade em relação ao perfil padrão de quem são seus habitantes, como é o acesso a serviços básicos e como esses são avaliados e qual a história do lugar.

Quanto a metodologia utilizada para esses diagnósticos, forma predominante quantitativa, através da investigação por *survey* descritivo, por considerarmos adequado para

descrever as características do “objeto” pesquisado. O instrumento de coleta de dados, consistiram em questionários construídos com auxílio da ferramenta online GoogleForms. Os pesquisadores de campo foram selecionados previamente pela equipe de coordenação do projeto e compostos por moradores das comunidades.

Os relatórios das pesquisas com os diagnósticos das Comunidades de Tijolos e Rua da Linha, pode ser visualizado na íntegra, por meio dos links:

- [Relatório Descritivo de Tijolos](https://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/925) - <https://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/925>
- [Relatório Descritivo da Rua da Linha](https://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/926) - <https://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/926>

Dessa forma, a Responsabilidade Social na FPS assume compromisso com a formação de cidadãos capazes de atuarem como agentes transformadores na sociedade, frente às demandas sociais, considerando os princípios filosóficos e metodológicos que norteiam as práticas acadêmicas da instituição.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, M. D. O.; SIQUEIRA, J. J.; RABELO, L. L.; PEREIRA, A.; NASCIMENTO, C.; CAVALCANTI, E.; SENA, E.; SANTANA, J.; FARIAS, R. “Tijolo com tijolo num desenho mágico”: a comunidade de Tijolos no bairro da Imbiribeira, zona sul do Recife: relatório de pesquisa. Recife: FPS; 2022.

ARAÚJO, M. D. O.; SIQUEIRA, J. J.; SILVA, S. A.; LUMACK, B.; SILVA, A. K.; SENHORINHO, C.; SANTOS, L. P. CARVALHO, M. Sobre a linha que costura estas memórias: um diagnóstico sociodemográfico da comunidade da rua da Linha, no bairro da Imbiribeira, zona sul do Recife. Recife: FPS; 2023.