

FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE

Muitas ensinam saúde. Ninguém como a FPS.



Terceiro Período

Medicina

2024.2

30/06/2024

LEIA COM ATENÇÃO!

- 01 – Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02 – Preencha os dados pessoais.
- 03 – Esta prova contém uma Proposta de Produção de Texto e 20 (vinte) questões objetivas. Todas as questões são de múltipla escolha e apresentam, como resposta correta, apenas uma alternativa.
- 04 – Ao receber a Folha de Respostas, confira o nome da prova, o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 05 – Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a **Folha de Respostas**.
- 06 – Para marcar a Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
A marcação da Folha de Respostas é definitiva: não se admitem rasuras.
- 07 – Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 08 – Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 09 – Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos na mesma área de conhecimento.

Duração desta prova: 140 minutos.

Nome: _____

Inscrição: _____

CPF: _____

Curso: _____

Assinatura: _____

Sala: _____

PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO PARA CANDIDATOS DO PROCESSO DE TRANSFERÊNCIA EXTERNA

SITUAÇÃO-PROBLEMA

Com a intenção de preparar notícias e artigos jornalísticos para o site da Faculdade Pernambucana de Saúde, a Instituição decidiu solicitar que todos os candidatos a ingressantes em seus cursos elaborassem um **texto opinativo** sobre um tema da atualidade que impacta diretamente a área médica: a crise climática. Após algumas pesquisas, você encontrou o texto abaixo, que traz informações sobre o tema.

Mudanças climáticas e saúde humana

A Organização Mundial da Saúde (OMS) calcula que, atualmente, as mudanças climáticas provocam ao menos 150 mil mortes ao ano, número que deve dobrar até 2030. Aumento de temperatura, derretimento de geleiras e degradação ambiental são alguns dos problemas rapidamente associados à crise climática, mas não são os únicos. A saúde da população está diretamente ameaçada por essas mudanças.

Além do aumento do risco do surgimento de novas pandemias e doenças infecciosas, ondas de frio podem prejudicar a saúde de pessoas propensas a doenças do coração, como afirma Iago Turba da Costa, doutorando de Geografia na UFSM. De acordo com o pesquisador, o desconforto térmico aumenta a probabilidade de piora do quadro, pois no frio a tendência natural do corpo é encolher. Então, ocorre a vasoconstrição. Como os pacientes cardiovasculares geralmente apresentam os vasos sanguíneos já preenchidos por gordura, nessa condição, o coração precisa forçar muito mais o bombeamento de sangue e por isso bate mais rapidamente. Além disso, eventos extremos também trazem oscilações de pressão atmosférica, que impactam a pressão sanguínea. “Quando ocorrem processos extremos, o corpo não vai responder tão bem fisiologicamente, e quem já tem algum problema tende a ter uma piora nos sintomas. Muitas vezes, a pessoa necessita de uma internação de urgência”, explica Iago.

Disponível em: <https://www.ufsm.br/midias/arco/mudancas-climaticas-e-a-saude-humana>. Acesso em: 04 jun. 2024. (Adaptado)

Com base na situação apresentada, escreva um **comentário opinativo** para a Assessoria de Comunicação da FPS em que você se posicione acerca da seguinte questão: “Como os efeitos da crise climática devem impactar o projeto de uma formação médica articulada com a realidade dessas mudanças?” O seu texto deve reunir sugestões curriculares que atendam essa demanda da formação médica de hoje.

ORIENTAÇÕES PARA A PRODUÇÃO ESCRITA

- Um comentário opinativo deve reunir informações e alguns argumentos que defendam certo ponto de vista acerca de um tema.
- Lembre-se de que o seu comentário opinativo deve contribuir para subsidiar textos jornalísticos que serão publicados no site da FPS e deve relacionar a formação médica às mudanças climáticas.
- Considerando que seus interlocutores podem, eventualmente, discordar do posicionamento que você adotou, destaque seu ponto de vista com base nas informações do texto motivador e em outras, oriundas de seu conhecimento de mundo, utilizando estratégias autorais na elaboração do texto.
- Seu texto deve ser claro e compreensível, apresentando coesão e coerência na construção das ideias e, como um texto formal, deve seguir a norma de referência para o português brasileiro.
- Incluindo todos os elementos, o texto deve ter entre 20 e 25 linhas (não é preciso pular linhas entre as partes).

- 01.** Adolescente comparece à Unidade de Pronto Atendimento com queixa de dor de garganta e febre há três dias. Após o exame clínico, o médico concluiu tratar-se de uma amigdalite bacteriana, prescreveu penicilina benzatina e antitérmico. Após 48 horas o adolescente apresentou melhora dos sintomas.
- Considerando o momento da história natural da doença e o nível de prevenção, como deve ser classificado a situação acima?
- A) Período pré-patogênese e prevenção primária
 - B) Horizonte clínico e prevenção terciária
 - C) Período de patogênese e prevenção secundária
 - D) Interação estímulo-suscetível e prevenção quaternária
- 02.** Com 50.000 habitantes, um município do interior do Estado de Pernambuco tem 120 pacientes portadores de doenças cardiovasculares no ano de 2023. Esses 120 incluem casos pré-existent e os diagnosticados ao longo do ano de 2023.
- Que tipo de medida básica usada em saúde coletiva melhor descreve o cenário acima?
- A) Letalidade
 - B) Prevalência
 - C) Incidência
 - D) Mortalidade
- 03.** A taxa de mortalidade infantil é um indicador de saúde muito usado para comparar os cuidados de saúde prestados a uma comunidade. Ela é formada pela soma de várias taxas de mortalidade no primeiro ano de vida, num espaço geográfico e num ano considerado. Dentre as taxas que compõem a taxa de mortalidade infantil, qual delas estima o risco de um nascido vivo morrer entre 7 a 27 dias de vida?
- A) Taxa de mortalidade neonatal precoce
 - B) Taxa de mortalidade neonatal
 - C) Taxa de mortalidade neonatal tardia
 - D) Taxa de mortalidade perinatal
- 04.** A principal função das glândulas sudoríferas écrinas é ajudar a regular a temperatura corporal por meio da evaporação. O suor é uma secreção produzida pelas glândulas sudoríferas constituído principalmente por água, com pequenas quantidades de íons, ureia, ácido úrico, amônia, aminoácidos, glicose e ácido láctico.
- Quais os principais íons que compõem essa secreção?
- A) Sódio e Magnésio
 - B) Cloro e Fósforo
 - C) Magnésio e Fósforo
 - D) Sódio e Cloro
- 05.** Os astronautas enfrentam vários desafios fisiológicos da ausência de peso (microgravidade) no espaço. Assinale a alternativa que contém uma possível alteração fisiológica de um período prolongado de uma viagem espacial:
- A) Aumento do débito cardíaco
 - B) Redução da massa óssea
 - C) Aumento da massa de hemácias
 - D) Redução da cinetose
- 06.** A contração de uma fibra muscular é um processo fisiológico complexo que necessita de um arranjo molecular específico com participação de diversas proteínas.
- Qual proteína exerce o papel de recobrir os sítios ativos nos filamentos finos do sarcômero durante a fase de repouso?
- A) Tropomiosina
 - B) Troponina
 - C) Miosina
 - D) Actina
- 07.** O débito cardíaco é o volume de sangue ejetado pelo ventrículo esquerdo (ou pelo ventrículo direito) para a aorta (ou para o tronco pulmonar) a cada minuto. Um homem adulto em repouso com uma frequência cardíaca de 80 bpm e um volume sistólico de 85 ml/batimento, apresenta aproximadamente qual débito cardíaco?
- A) 1 l/min
 - B) 4 l/min
 - C) 7 l/min
 - D) 10 l/min
- 08.** A atividade elétrica rítmica e inerente ao sistema cardiovascular é o motivo da contração cardíaca por toda vida. Essa atividade elétrica é exercida por um conjunto de fibras denominadas autorrítmicas porque elas são autoexcitáveis.
- Qual o local do coração em que normalmente essa excitação tem início?
- A) nó atrioventricular
 - B) feixe de His
 - C) nó sinoatrial
 - D) fibras de Purkinje
- 09.** As capacidades pulmonares são as combinações de dois ou mais volumes pulmonares. Quais os volumes que compõem a capacidade inspiratória pulmonar?
- A) A capacidade inspiratória é igual à soma do volume de reserva inspiratório e o volume de reserva expiratório, cerca de 2.300 ml.
 - B) A capacidade inspiratória é igual à soma do volume de reserva inspiratório, do volume de reserva expiratório e do volume corrente, cerca de 4.600 ml.
 - C) A capacidade inspiratória é igual a soma do volume corrente com o volume residual, cerca de 5.800 ml
 - D) A capacidade inspiratória é igual a soma do volume corrente e do volume de reserva inspiratório, cerca de 3.500 ml.

- 10.** Os pneumócitos tipo II presentes na parede dos alvéolos pulmonares produzem surfactante, uma mistura complexa de fosfolípidios e lipoproteínas. Observa-se que o recém-nascido pré-termo pode apresentar dificuldade respiratória pela deficiência do surfactante. Sendo assim qual a principal função do surfactante nos alvéolos?
- A) Aumento da tensão superficial do líquido alveolar, evitando o colapso dos alvéolos durante a inspiração
 - B) Aumento da permeabilidade alveolar, proporcionando maior absorção de O₂ pelos bronquíolos
 - C) Redução da tensão superficial do líquido alveolar, evitando o colapso dos alvéolos pulmonares durante a expiração
 - D) Redução da permeabilidade alveolar, proporcionando maior excreção de CO₂ pelos bronquíolos
- 11.** As glândulas adrenais são compostas de duas partes principais: medula adrenal interna e córtex adrenal que secreta corticosteroides. Qual o principal mineralocorticoide secretado pelo córtex adrenal e qual a sua função?
- A) Aldosterona – equilíbrio do sódio e do potássio
 - B) Noradrenalina – vasoconstrição e aumento da frequência cardíaca
 - C) Androgênios – caracteres sexuais secundários
 - D) Cortisol – metabolismo das proteínas
- 12.** O pâncreas é uma glândula tanto endócrina quanto exócrina. A parte endócrina corresponde as ilhotas pancreáticas composta por quatro tipo de células.
- Quais as células responsáveis pela secreção de glucagon e qual a principal ação desse hormônio?
- A) Células beta – redução do nível de fósforo sanguíneo
 - B) Células delta – aumento do nível de cálcio sanguíneo
 - C) Células alfa – aumento do nível de glicose sanguínea
 - D) Células secretoras de polipeptídio – aumento do nível de magnésio sanguíneo
- 13.** Após uma queda da própria altura, uma idosa apresentou dificuldade na identificação de odores diferentes. Qual a região do córtex cerebral pode ter sido afetada?
- A) Área orbitooccipital
 - B) Área orbitofrontal
 - C) Área orbitoparietal
 - D) Base do giro pós-central
- 14.** Paciente submetido a cirurgia para tratamento de epilepsia de difícil controle. Após a recuperação, observou-se que era incapaz de consolidar qualquer memória de curta duração. Ele podia repetir um número de telefone e participar normalmente de uma conversa. No entanto, quando momentaneamente distraído, não conseguia lembrar-se do número e, se a pessoa com quem estava conversando deixasse o local e retornasse depois, não se lembrava de tê-la visto ou de ter conversado com ela anteriormente. A memória dos eventos que ocorreram antes da cirurgia, por sua vez, permanecia intacta.
- Quais áreas cerebrais podem ter sido afetadas?
- A) Giro temporal médio direito e esquerdo
 - B) Giro frontal inferior direito e esquerdo
 - C) Giro temporal inferior direito
 - D) Giro frontal superior esquerdo
- 15.** As células humanas não podem sintetizar vitamina B12. Na maioria dos casos, uma dieta equilibrada típica conterá quantidades adequadas dessa vitamina. A absorção da vitamina B12 é feita no estômago através da ligação com o fator intrínseco. O fator intrínseco é produzido por quais células gástricas e em qual região anatômica elas predominam?
- A) Células mucosas, no colo
 - B) Células secretoras, na cárdia
 - C) Células parietais, no fundo gástrico
 - D) Células principais, na porção inferior
- 16.** Para determinar a proporção de crianças de 2 a 4 anos de idade com constipação funcional entre as crianças acompanhadas em Unidades Básicas de Saúde, no município do Recife, um pesquisador pretende entrevistar os responsáveis por essas crianças. Nesse estudo, além de dados sociodemográficos e biológicos das crianças, avaliará a dieta e se utilizam medicamentos para constipação.
- Para essa pesquisa, qual o melhor delineamento do estudo a ser utilizado pelo pesquisador?
- A) Caso controle
 - B) Ensaio clínico
 - C) Transversal
 - D) Coorte
- 17.** Recém-nascido termo, 39 semanas de idade gestacional, parto normal, com líquido amniótico meconial. Apresentando choro forte e tônus muscular adequado.
- Qual a conduta indicada neste momento em sala de parto?
- A) Aspirar boca e narinas
 - B) Secar no berço e fornecer fonte de calor radiante
 - C) Retirar resíduo gástrico com sonda orogástrica nº10
 - D) Colocar no colo da genitora e estimular amamentação

18. Criança com passado de prematuridade (Idade gestacional ao nascimento de 30 semanas), atualmente, com 6 meses e 2 semanas de idade cronológica, comparece à consulta para avaliação. Observado por examinador que a criança sorri e emite sons além do choro quando a genitora conversa com ele e aparenta querer conversar de volta. Quando deitada de bruços, se apoia nos antebraços, mas ainda não rola. Parece interessado por objetos coloridos, mas ainda não consegue segurá-los. Vira na direção do som quando escuta algum barulho.

Qual a classificação dos marcos do desenvolvimento desta criança, de acordo com a caderneta da criança do Ministério da Saúde?

*Considere 1 mês = 4 semanas.

Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses

| Marcos | Como pesquisar | Idade em meses | | | | | | |
|--|---|----------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Postura: pernas e braços fletidos, cabeça lateralizada | Deite a criança em superfície plana, de costas, com a barriga para cima; observe se seus braços e pernas ficam flexionados e sua cabeça lateralizada. | | | | | | | |
| Observa um rosto | Posicione seu rosto a aproximadamente 30 cm acima do rosto da criança. Observe se a criança olha para você, de forma evidente. | | | | | | | |
| Reage ao som | Fique atrás da criança e bata palmas ou balance um chocalho a cerca de 30 cm de cada orelha da criança e observe se ela reage ao estímulo sonoro com movimentos nos olhos ou mudança da expressão facial. | | | | | | | |
| Eleva a cabeça | Coloque a criança de bruços (barriga para baixo) e observe se ela levanta a cabeça, desencosta o queixo da superfície, sem virar para um dos lados. | | | | | | | |
| Sorri quando estimulada | Sorria e converse com a criança; não lhe faça cócegas ou toque sua face. Observe se ela responde com um sorriso. | | | | | | | |
| Abre as mãos | Observe se em alguns momentos a criança abre as mãos espontaneamente. | | | | | | | |
| Emite sons | Observe se a criança emite algum som, que não seja choro. Caso não seja observado pergunte ao acompanhante se faz em casa. | | | | | | | |
| Movimenta os membros | Observe se a criança movimenta ativamente os membros superiores e inferiores. | | | | | | | |
| Responde ativamente ao contato social | Fique à frente do bebê e converse com ele. Observe se ele responde com sorriso e emissão de sons como se estivesse "conversando" com você. Pode pedir que a mãe o faça. | | | | | | | |
| Segura objetos | Ofereça um objeto tocando no dorso da mão ou dedos da criança. Esta deverá abrir as mãos e segurar o objeto pelo menos por alguns segundos. | | | | | | | |
| Emite sons, ri alto | Fique à frente da criança e converse com ela. Observe se ela emite sons (gugu, eeee etc.), veja se ela ri emitindo sons (gargalhada). | | | | | | | |
| Levanta a cabeça e apoia-se nos antebraços, de bruços | Coloque a criança de bruços, numa superfície firme. Chame sua atenção a frente com objetos ou seu rosto e observe se ela levanta a cabeça apoiando-se nos antebraços. | | | | | | | |
| Busca ativa de objetos | Coloque um objeto ao alcance da criança (sobre a mesa ou na palma de sua mão) chamando sua atenção para ele. Observe se ela tenta alcançá-lo. | | | | | | | |
| Leva objetos a boca | Ofereça um objeto na mão da criança e observe se ela o leva a boca. | | | | | | | |
| Localiza o som | Faça um barulho suave (sino, chocalho etc.) próximo à orelha da criança e observe se ela vira a cabeça em direção ao objeto que produziu o som. Repita no lado oposto. | | | | | | | |
| Muda de posição (rola) | Coloque a criança em superfície plana de barriga para cima. Incentive-a a virar para a posição de bruços. | | | | | | | |

- A) Desenvolvimento adequado
 B) Alerta para o desenvolvimento
 C) Provável atraso no desenvolvimento
 D) Não é possível classificar a criança com as informações fornecidas

19. Puérpera comparece à Unidade de Atenção Primária queixando-se de dor intensa ao amamentar. Ao exame, você observa fissuras e ingurgitamento na mama direita.

Que orientação você daria a esta paciente?

- A) Oferecer apenas a mama esquerda, enquanto aguarda cicatrização
 B) Suspender a amamentação em livre demanda e estabelecer horários fixos
 C) Fazer a criança abocanhar diretamente o mamilo e evitar encostá-la na mãe
 D) Introduzir o dedo na comissura labial do bebê caso precise interromper a amamentação

20. Apesar de permanecer como uma das principais causas de morbimortalidade na infância, a vacinação contra os principais agentes responsáveis pela pneumonia contribuiu para melhorar esses índices.

Levando em consideração o agente etiológico mais comum das pneumonias bacterianas, qual a recomendação do Programa Nacional de Imunização para o esquema de doses e reforços na população geral?

- A) 1 dose a partir dos 5 anos de idade
 B) Duas doses aos 2 e 4 meses; 1 reforço aos 12 meses
 C) Três doses aos 2, 4 e 6 meses; 1 reforço aos 12 meses
 D) Três doses aos 2, 4 e 6 meses; 2 reforços aos 15 meses e 4 anos