

EDITAL Nº 046/2024

**PROGRAMA
MENTORING:
PROCESSO SELETIVO**

**FACULDADE PERNAMBUCANA DE
SAÚDE – 2024.2**

**EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, FARMÁ-
CIA, FISIOTERAPIA, MEDICINA, NUTRIÇÃO,
ODONTOLOGIA, PSICOLOGIA.**



Diretora Geral - Presidente

Maria Cecília Barata dos Santos Figueira

Diretor Acadêmico

Carlos Santos da Figueira

Diretor Financeiro

José Pacheco Martins Ribeiro Neto

Coordenador Acadêmico

Gilliat Hanois Falbo Neto

PROCESSO SELETIVO PARA MENTORING 2024.2
FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE – FPS
EDITAL Nº 046/2024, DE 23 DE JULHO DE 2024

A Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS) divulga, por intermédio deste edital, as normas das inscrições do Programa Mentoring para estudantes de todos os cursos. Este programa faz parte da Rede de Apoio ao Discente (RAD) da FPS. Ao preencher o formulário eletrônico de inscrição, o interessado aceita de forma irrestrita as regras e condições aqui especificadas e expostas para conhecimento público, assim como os termos da política de privacidade de dados pessoais, todas publicadas na página da FPS (www.fps.edu.br).

1. Objetivos:

1.1 Estudantes Ingressantes:

Processo Seletivo para o programa mentoring é realizado por critérios estabelecidos neste edital, tendo como objetivos para os estudantes ingressantes (estudantes dos 1º períodos e transferidos):

- Facilitar a adaptação dos novos estudantes à metodologia de ensino e aspectos gerais de início do curso;
- Identificar motivações e perspectivas reais com o curso e prática profissional;
- Estimular a participação das atividades acadêmicas curriculares e extracurriculares, incluindo pesquisa, extensão, monitorias e encontros de integração;
- Estimular e discutir aspectos ligados ao futuro profissional e sobre profissionalismo;
- Estimular discussões sobre a importância da interprofissionalidade e prática colaborativa na graduação e atividade profissional.

1.2 Estudantes Veteranos:

Processo Seletivo para o programa mentoring é realizado por critérios estabelecidos neste edital, tendo como objetivos para os estudantes veteranos (estudantes do 2º ao 8º período):

- Manter e estimular motivações e perspectivas reais com o curso e prática profissional na graduação e pós-graduação;
- Estimular a participação das atividades acadêmicas curriculares e extracurriculares, incluindo pesquisa, extensão, monitorias e encontros de integração.
- Estimular e discutir aspectos ligados ao futuro profissional e sobre profissionalismo;
- Estimular discussões sobre a importância da interprofissionalidade e prática colaborativa na graduação e atividade profissional.

2. CANDIDATO:

O Programa Mentoring é destinado aos estudantes regularmente matriculados de todos os cursos de graduação da FPS, sendo aceito estudantes do 1º ao 8º período de todos os cursos.

OBSERVAÇÃO: Serão considerados aptos, o estudante regularmente matriculado no semestre vigente. Não serão admitidos estudantes que estiveram em trancamento e/ou suspensão no semestre anterior e/ou vigente.

3. INSCRIÇÃO:

A inscrição no Programa Mentoring para estudantes ingressantes e veteranos vai ser disponibilizada e deverá ser realizada no período de 01 de agosto a 16 de agosto de 2024, exclusivamente via internet através do link de inscrição a ser divulgado, através do site da Faculdade (fps.edu.br), sendo inadmitidas inscrições por qualquer outro meio.

Para realizar a inscrição o candidato deverá seguir as seguintes instruções:

- a) Preencher o formulário eletrônico, disponível no site da FPS.
- b) Anexar carta de disponibilidade (modelo de carta no apêndice 1)

4. VAGAS

CURSO	GRUPO MENTOR	TOTAL VAGAS INGRESSANTES	TOTAL VAGAS VETERANOS	TOTAL VAGAS DISPONÍVEIS
Educação Física	01	03	09	12
Enfermagem	01	03	09	12
Farmácia	02	06	18	24
Fisioterapia	01	03	09	12
Medicina	09	27	81	108
Nutrição	01	03	09	12
Odontologia	02	06	18	24
Psicologia	02	06	18	24
Total	19	69	159	228

- Serão disponibilizadas 30% das vagas para estudantes ingressantes e 70% das vagas para

- O candidato iniciante poderá, quando for o caso, optar por até dois mentores, ficando a coordenação do programa responsável pela alocação do estudante para o grupo de mentoria e de acordo com critérios de desempate. Após aplicação de critérios de desempate, o estudante pode ser alocado para grupo de outro mentor.
- O candidato já participante do Programa de Mentoring da FPS deverá optar por permanecer no mesmo grupo de mentoring ou optar por até dois mentores, ficando responsável a coordenação do programa pela alocação do estudante para o grupo de mentoria e de acordo com critérios de desempate. Após aplicação de critérios de desempate, o estudante pode ser alocado para grupo de outro mentor.
- A relação dos mentores está disponível no apêndice 2.

5. CRITÉRIO DE DESEMPATE

No caso de desempate, a seleção priorizará os períodos de forma crescente. Primeiro ao oitavo, e grupo de mentoria com menor número de estudantes.

6. DISPOSIÇÕES GERAIS

- A participação de docentes e discentes é voluntária e fica possível prosseguir no programa o estudante que tiver pelo menos 75% de frequência.
- As reuniões do programa de mentoring ocorrerão em quatro sessões por semestre e agendadas por acordo entre o mentor e seus mentorandos, podendo ser de forma presencial ou remota com duração aproximada de 60 minutos.
- A distribuição dos mentorandos será de no máximo 12 por mentor.
- O estudante que não quiser continuar no programa no semestre seguinte, deve informar via Ágora a sua desistência ao final do último encontro do grupo de mentoria do semestre.
- Serão emitidas declarações de participação de mentores e mentorandos a cada semestre.
- Os estudantes podem validar a participação no programa de mentoria, como carga horária complementar.
- A inscrição do candidato implicará na aceitação expressa das normas contidas neste Edital.

7. OBRIGAÇÕES E COMPROMISSOS PARA A PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA

7.1. Do Mentor:

- Ser parceiro de discussão, estando disposto a discutir diferentes opiniões e ideias.
- Compartilhar conhecimentos e vivências, quando necessário.
- Orientar e por vezes apoiar no caminho acadêmico e futuro profissional.
- Instigar o crescimento pessoal.
- Manter relação assimétrica, porém, não hierárquica.

7.2 Do Mentorando:

- Ser um estudante iniciante nas experiências da profissão.
- Ser um jovem no caminho para se tornar um profissional experiente.
- Abertura para expor as facilidades e dificuldades da escolha profissional.
- Compartilhar as interferências da profissão na vida pessoal e da vida pessoal na profissão.
- Informar à coordenação do programa de mentoring sobre desistência de sua participação.

8. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- O não atendimento a quaisquer das exigências especificadas neste Edital implicará na desclassificação automática da participação no programa.
- A Coordenação do Programa, juntamente com a Coordenação Acadêmica decidirão os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital.

Recife, 23 de julho de 2024.

APÊNDICE 1

Modelo de Carta de Disponibilidade

[Seu Nome]
[Seu E-mail]
[Seu Número de Telefone]

Prof. Edvaldo Souza, Coordenador pelo Programa de Mentoring da Faculdade Pernambucana de Saúde

Prezado Sr.;

Gostaria de expressar meu interesse em participar do Programa de Mentoring da Faculdade Pernambucana de Saúde e afirmo minha disponibilidade para contribuir e aprender nesse contexto enriquecedor.

Sou aluno da FPS], atualmente matriculado/a no [Seu Curso] na Faculdade, e acredito que a orientação de um mentor será fundamental para meu desenvolvimento acadêmico e profissional.

Estou disposto/a a dedicar tempo e esforço necessários para aproveitar ao máximo essa oportunidade de aprendizado. Acredito que o mentoring é uma ferramenta valiosa para orientação e crescimento, e estou ansioso/a para contribuir para o sucesso deste programa.

Agradeço pela consideração da minha candidatura e aguardo ansiosamente por uma possível oportunidade de participar do Programa de Mentoring.

Atenciosamente,

[Seu Nome]

APÊNDICE 2



ADDLER FILIPE DA CRUZ BEZERRA

<http://lattes.cnpq.br/6108697409096982>

Curso: Odontologia

Porque quero ser mentor?

O mentoring é uma oportunidade inestimável para o desenvolvimento pessoal, e gostaria de colaborar no crescimento pleno de nossos acadêmicos.



ANA RODRIGUES FALBO

<http://lattes.cnpq.br/1209939723055911>

Curso: Medicina

Porque quero ser mentora?

Nessa fase da minha vida, acho muito interessante e estimulante acompanhar jovens estudantes ao longo da sua formação profissional. Creio ter muitas experiências valiosas, tanto de sucessos quanto de fracassos, a compartilhar, seja no âmbito profissional ou pessoal. Da mesma forma, ainda tenho muito que aprender e eles (as), com certeza, me oferecerão esta oportunidade. Tenho uma expectativa muito positiva de poder acolhê-los, ser um apoio e uma referência nesta etapa da vida deles.



ANTONIO HENRIQUE GERMANO SOARES

<http://lattes.cnpq.br/7569449196373098>

Curso: Educação Física

Porque quero ser mentor?

Para compartilhar experiências e contribuir para o desenvolvimento dos estudantes.



ARTUR EDUARDO DE OLIVEIRA RANGEL

<http://lattes.cnpq.br/9761139383561116>

Curso: Medicina

Porque quero ser mentor?

Pelas vivências e experiências acumuladas ao longo dos anos, como acadêmico de medicina, passando pela residência médica, aluno de mestrado e doutorado, penso poder contribuir na formação de jovens iniciantes, podendo auxiliá-los nos enfrentamentos dos vários problemas, nos seus desafios e nas escolhas que se apresentarão em sua caminhada em busca do seu desenvolvimento profissional e pessoal.

Penso que devemos cuidar na formação do futuro médico-cidadão, incentivando-o ao acolhimento focado nos nossos pacientes, com uma visão ética, humanística, holística, tendo o paciente como o “Ser” mais importante, centro de todo nosso cuidado e atenção.

Conceituando “Saúde” não apenas como a ausência de doenças, mas também como um “bem-estar, físico, mental, emocional, social e espiritual”, e na “Medicina” não apenas com uma “ciência”, mas também como uma “arte”, faz-nos lembrar do que dizia o nosso grande mestre Professor Fernando Figueira: “Médico que só sabe medicina, sabe muito pouco”.

Finalmente, penso que ser mentor é procurar inspirar, aconselhar, sem julgar, nem assumir o papel de pai (apesar de que sou pai de médico, já passei por esta experiência), nem amigo nem de terapeuta, porém buscar orientar os mais jovens a ocuparem o seu espaço na busca de si mesmo e a ser protagonista de seu próprio destino, ajudando-o a escrever sua própria história.



BÁRBARA BARROS FIGUEREDO

<http://lattes.cnpq.br/1677002686921788>

Curso: Medicina



CHRISTIANO JOSÉ KURL PAIVA

<http://lattes.cnpq.br/6406235223544983>

Curso: Medicina

EDVALDO DA SILVA SOUZA

<http://lattes.cnpq.br/6063667300200403>

Curso: Medicina



Porque quero ser mentor?

Desde o internato no IMIP me identifiquei com os princípios valorizados pela instituição de acordo com a visão do Prof. Fernando Figueira, que identificava ética, humanização e profissionalismo como alguns dos seus pilares, além do conhecimento técnico. Sempre procurei estimular esses princípios entre internos e residentes e posteriormente na FPS como tutor, coordenador de turma e coordenador de curso. O Programa de Mentoring vai permitir trabalhar de forma sistemática, auxiliando os estudantes a desenvolverem atitudes de profissionalismo.

FABIANA LIMA DE MELO

<http://lattes.cnpq.br/2419808534330253>

Curso: Nutrição



Porque quero ser mentora?

Aconselhar e trazer novas perspectivas na formação de profissionais da área da saúde.

FABIOLA COELHO NUNES MARINHO FALCAO

<http://lattes.cnpq.br/0286615636293993>

Curso Medicina



GILLIATT HANOIS FALBO NETO

<http://lattes.cnpq.br/5309450310283014>

Curso: Medicina



Porque quero ser mentor?

Gostaria de trocar experiências com eles.

Aprender, como eles imaginam o futuro e talvez poder ajudá-los a não passar pelas dificuldades que eu passei quando iniciei minha carreira médica.

GRASIELE FRETTE FERNANDES

<http://lattes.cnpq.br/9816538276254149>

Curso: Odontologia



Porque quero ser mentora?

Desejo ser uma professora mentora para utilizar minha experiência, de forma dialógica, na ajuda aos discentes em alcançarem seus objetivos.



LEOPOLDO NELSON FERNANDES BARBOSA

<http://lattes.cnpq.br/6178202238228481>

Curso: Psicologia

Porque quero ser mentor?

Sempre tive mentores e pessoas que ainda hoje fazem parte da minha vida e auxiliam na continuação da minha trajetória profissional. Ser mentor é uma oportunidade de contribuir com o desenvolvimento profissional de aprendizes através da aproximação teoria e prática, quebrando barreiras e ampliando redes de conexão que são essenciais para uma prática colaborativa e humana.



MARCELA DE MELO CAVALCANTI E LEITÃO

<http://lattes.cnpq.br/5746259304630325>

Curso: Medicina



MÁRCIA LINS CIRNE DE AZEVÊDO

<http://lattes.cnpq.br/8129411944654585>

Curso: Medicina

Porque quero ser mentora?

Partilhar ensinamentos, adquirir conhecimentos, estar próximo e assim desenvolver muitos "dezinhas com carinho"

MARIA NELLY SOBREIRA DE CARVALHO BARRETO

<http://lattes.cnpq.br/8689156260309883>

Curso: Farmácia



Porque quero ser mentora?

Meu nome é Nelly Barreto, sou farmacêutica, atuando no serviço público e na docência, início minha breve descrição, parafraseando o poeta espanhol Antônio Machado: "Caminhante não faz caminho, o caminho se faz ao caminhar..." para destacar o quanto é gratificante a sensação de estar no rumo certo e ter feito as escolhas que me conduziram à realização profissional e pessoal.

Nestes 27 anos de formada, minhas ações foram pautadas para defesa do SUS e da Assistência Farmacêutica desde a graduação, por isso o meu mestrado e doutorado foram em saúde pública. Estou há mais de 15 anos na área acadêmica e conheci muitas pessoas que tiveram importantes influências nas minhas decisões profissionais.

Essa experiência acumulada, muito me motiva a ser um mentor, pois a oportunidade de fazer a diferença na vida de alguém e apresentar os prós e contras de quem já vivenciou determinadas situações, bem como identificar as oportunidades que contribuem no direcionamento para a realização de sonhos é muito empolgante!

Pensar nas relações de vínculos que serão estabelecidas e a felicidade em vivenciar a realização do outro é a maior recompensa, como bem comentou Bellodi (2021) ao enfatizar a manifestação explícita de afeto e de compromisso com o outro e as pontes geradas com esse vínculo repleto de energia.

MONICA MARIA HENRIQUE DOS SANTOS

<http://lattes.cnpq.br/8520159323767413>

Curso: Farmácia



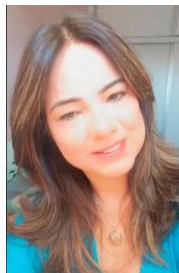
Porque quero ser mentora?

Caros estudantes, sou Mônica Henrique, farmacêutica, tutora do Curso de Farmácia. Participar do Grupo de Tutores Mentores me deixa lisonjeada, em saber que posso contribuir com a formação de vocês compartilhando experiências profissionais e acadêmicas vividas intensamente em meus quarenta anos de profissão.

PATRICIA CRISTINE DE FARIAS GUEDES WANDERLEY

<http://lattes.cnpq.br/6758547397415502>

Curso: Psicologia



Porque quero ser mentora?

Tenho interesse em me tornar uma mentora de estudantes, pois acredito que esta função pode oferecer suporte para o desenvolvimento das habilidades e atitudes dos nossos futuros profissionais. Sinto-me motivada para compartilhar as experiências profissionais e apoiá-los no enfrentamento dos possíveis entraves acadêmicos.

PATRÍCIA GOMES DE MATOS BEZERRA

<http://lattes.cnpq.br/1092917769637492>

Curso: Medicina



Porque quero ser mentora?

Sou Patrícia Bezerra, Pediatra do IMIP e coordenadora dos Laboratórios da FPS. Quando entrei para a FPS fui tutora dos Laboratórios de Procedimentos e Semiologia. Adorava o contato com os estudantes, astrocas, os aprendizados e, confesso, sinto falta do dia a dia de estar juntinho deles. Por isso, quero ser mentora para voltar a trocar experiências, ouvir suas ideias e acompanhá-los no dia a dia não só da Medicina, mas conhecer seus hobbies, seus sonhos e planos futuros

SUÉLEM BARROS DE LORENA

<http://lattes.cnpq.br/6787892342954059>

Curso: Fisioterapia



Porque quero ser mentora?

Sou a profª Suélem Barros de Lorena, tutora do laboratório de recursos digitais da FPS e tutora do curso de fisioterapia. Acredito e defendo “bandeiras” como o fortalecimento do sistema único de saúde, a humanização da assistência, o investimento no trabalho em equipe, o desenvolvimento de boas habilidades relacionais, a formação de profissionais-cidadãos para o mundo, a prática da saúde baseada em evidências, a necessidade da inclusão tecnológica como meio facilitador do processo de aprendizagem, dentre outras temáticas que me levam a acreditar que posso trazer contribuições positivas para o Programa Mentoring da FPS. Pretendo, também, vivenciar experiências que beneficiem meu crescimento pessoal e profissional por meio das valiosas trocas que acontecerão no nosso grupo de mentoria.
