

PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA	
Área de concentração: Educação na Área Da Saúde	
Curso: Educação para o Ensino na Área de Saúde	
Nível: Mestrado Profissional	
Sigla: PPS	Número: 2020
Coordenador (a): Prof. José Roberto da Silva Junior	
Carga Horária: 30h	
Créditos: 2	
Ementa:	
<p>Acompanhar in loco a prática profissional do discente do Programa com intuito de conhecer o local de trabalho do orientando e acompanhar a implementação da proposta (projeto de pesquisa) que gerará o trabalho de conclusão de curso (TCC).</p> <p>OBJETIVO: O objetivo da prática profissional supervisionada é a tomada de conhecimento pelo orientador da realidade do campo ou ambiente de trabalho do orientando de modo que, em parceria, possam levantar questões a serem estudadas e assim contribuir efetivamente para a melhoria do ensino na área de saúde, considerando as particularidades regionais, culturais, econômicas e sociais do campo/ambiente de trabalho do discente.</p> <p>1ª Etapa – Apresentação da proposta de pesquisa: apresentação pelo discente do campo/ambiente de trabalho e da proposta de desenvolvimento do TCC com justificativa da aplicabilidade da proposta prevendo como resultado a criação e implementação de produto técnico educacional na área de ensino em saúde ao orientador, considerando os seguintes aspectos: factibilidade, inovação, impacto social, relevância e ética.</p> <p>2ª Etapa – Conhecer o local/ambiente de trabalho do discente onde será desenvolvido o TCC: visita in loco do no local/ambiente de trabalho do discente pelo orientador para conhecer a realidade do local e verificar a viabilidade, adequar o planejamento e realizar os ajustes necessários na proposta de pesquisa.</p>	

3ª Etapa – Definição da proposta de pesquisa: exame de qualificação do projeto de pesquisa, no qual o discente irá apresentar o projeto de pesquisa desenvolvido junto com o orientador para uma banca de avaliadores experts no tema do projeto, contemplando os seguintes tópicos: título do projeto; linha de pesquisa; resumo; introdução (referencial teórico); método (contemplando o planejamento de desenvolvimento de um produto técnico educacional na área de ensino em saúde); plano de execução; resultados esperados e impacto social do produto; cronograma; orçamento; referências bibliográficas.

4ª e 5ª Etapa – Acompanhamento do andamento da pesquisa: visita de acompanhamento do orientador ao campo de trabalho/coleta de dados do discente.

6ª Etapa – Apresentação do produto final no formato de relatório: elaboração de relatório final de atividades final, contendo reflexões críticas de sua prática bem como as descrições das atividades realizadas. O orientador deve adicionar ao relatório final, a ficha de avaliação do discente atribuindo-lhe um conceito. Sistema de acompanhamento contínuo:

O acompanhamento do discente é realizado desde a concepção até a conclusão do TCC através da realização de visitas in loco no local/ambiente de trabalho. Caso não seja possível ao orientador realizar todas as visitas in loco, são viabilizados encontros virtuais através da plataforma cisco webex. Além disso, é utilizado um sistema de acompanhamento contínuo, através do ambiente de aprendizagem virtual – AVA.

Bibliografia:

1. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Diretoria de Avaliação. Documentos de Área: Ensino. CAPES, 2020.
2. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Diretoria de Avaliação. Fichas de Avaliação Quadriênio 2017-2020 – Áreas: Ensino. CAPES, 2020.
3. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Diretoria de Avaliação. Documento Orientador de APCN – Áreas: Ensino. CAPES, 2020