



EDITAL Nº 073/2023

**INSCRIÇÕES PROGRAMA
MENTORING**

**FACULDADE PERNAMBUCANA DE
SAÚDE – 2023.2**

**ED. FÍSICA, ENFERMAGEM, FARMÁCIA,
FISIOTERAPIA, MEDICINA, NUTRIÇÃO,
ODONTOLOGIA, PSICOLOGIA.**

Diretor Acadêmico

Carlos Santos da Figueira

Diretor Financeiro

José Pacheco Martins Ribeiro Neto

Coordenador Acadêmico

Gilliat Hanois Falbo Neto

PROCESSO SELETIVO PARA MENTORING 2023.2
FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE - FPS
EDITAL Nº 073/2023, DE 14 DE JUNHO DE 2023

Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS) divulga, por intermédio deste edital, as normas das inscrições do programa mentoring para estudantes. Ao preencher o formulário eletrônico de inscrição, o interessado aceita de forma irrestrita as regras, as condições aqui especificadas e expostas para conhecimento público, assim como os termos da política de privacidade de dados pessoais, todas publicadas no endereço eletrônico www.fps.edu.br.

1.INGRESSO:

Processo Seletivo para o programa mentoring é realizado por critérios estabelecidos neste edital, tendo como objetivos:

- Facilitar a adaptação dos novos estudantes à metodologia de ensino e aspectos gerais de início do curso
- Identificar motivações e perspectivas reais com o curso e prática profissional.
- Estimular a participação das atividades acadêmicas curriculares e extracurriculares, incluindo pesquisa, extensão e encontros de integração.
- Estimular discussões sobre a importância da interprofissionalidade e prática colaborativa na graduação e atividade profissional

2.CANDIDATO:

O Programa Mentoring é destinado aos estudantes regularmente matriculados de todos os cursos de graduação da FPS, sendo aceito os seguintes períodos:

- Ed. Física: 1º ao 3º Período
- Para os cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia serão disponibilizadas vagas para os estudantes do 1º ao 8º período.

OBSERVAÇÃO:

Serão considerados aptos, o estudante regularmente matriculado no semestre vigente. Não serão admitidos estudantes que tiveram em trancamento e/ou suspensão no semestre anterior e/ou vigente.

3. INSCRIÇÃO:

A inscrição no programa mentoring para estudantes deverá ser realizada a partir do dia 15 de junho de 2023 a o dia 30 de junho de 2023, exclusivamente via internet, através do site da Faculdade (fps.edu.br), sendo inadmitidas inscrições por qualquer outro meio.

Para realizar a inscrição o candidato deverá seguir as seguintes instruções:

- a) Preencher o formulário eletrônico, disponível no site da FPS.
- b) Anexar a carta de disponibilidade.

4. VAGAS

CURSO	MENTOR*	MENTORANDO
Educação Física	01	12
Enfermagem	01	12
Farmácia	02	24
Fisioterapia	01	12
Medicina	9	108
Nutrição	01	12
Odontologia	02	24
Psicologia	02	24
Programa	19	228

O candidato poderá, quando for o caso, optar por até dois mentores, ficando a coordenação responsável pela alocação do estudante para o grupo de mentoria.

* A relação dos mentores está no anexo/apêndice 1

5. CRITÉRIO DE DESEMPATE

No caso de desempate, a seleção priorizará os períodos de forma crescente. Primeiro e segundo e terceiro ao oitavo.

6. DISPOSIÇÕES GERAIS

- A participação de docentes e discentes é voluntária e fica possível prosseguir no programa o estudante que tiver pelo menos 75% de frequência.
- As reuniões do programa de mentoring ocorrerão em quatro sessões por semestre e agendadas por acordo entre o mentor e seus mentorandos, podendo ser de forma presencial ou remota com duração média 60 minutos.
- A distribuição dos mentorandos será de no máximo 12 por mentor.

- A carga horária do programa mentoring poderá ser utilizada como atividade complementar.
- A inscrição do candidato implicará na aceitação expressa das normas contidas neste Edital.

7. OBRIGAÇÕES E COMPROMISSOS PARA A PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA

7.1. Do Mentor:

- Um parceiro de discussão, que está disposto a discutir diferentes opiniões e ideias.
- O tutor que partilha conhecimentos e vivências, quando necessário.
- Um conselheiro, que orienta e por vezes apoia no caminho.
- Um desafiador que instigam o crescimento pessoal.
- Uma relação assimétrica, porém, não hierárquica.

7.2 Do Mentorando:

- Um estudante iniciante nas experiências da profissão.
- Um jovem no caminho para se tornar um profissional experiente.
- Abertura para expor as facilidades e dificuldades da escolha profissional.
- Compartilhar as interferências da profissão na vida pessoal e da vida pessoal na profissão.

8. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- O não atendimento a quaisquer das exigências especificadas neste Edital implicará na desclassificação automática da participação no programa.
- A Coordenação do Programa, juntamente com a Coordenação Acadêmica decidirão os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital.

Recife, 14 de junho de 2023.

APENDICE 1



ADDLER FILIPE DA CRUZ BEZERRA

<http://lattes.cnpq.br/6108697409096982>

Curso: Odontologia

Porque quero ser mentor?

O mentoring é uma oportunidade inestimável para o desenvolvimento pessoal, e gostaria de colaborar no crescimento plenos de nossos acadêmicos.



ANA RODRIGUES FALBO

<http://lattes.cnpq.br/1209939723055911>

Curso: Medicina

Porque quero ser mentora?

Nessa fase da minha vida, acho muito interessante e estimulante acompanhar jovens estudantes ao longo da sua formação profissional. Creio ter muitas experiências valiosas, tanto de sucessos quanto de fracassos, a compartilhar, seja no âmbito profissional ou pessoal. Da mesma forma, ainda tenho muito que aprender e eles (as), com certeza, me oferecerão esta oportunidade. Tenho uma expectativa muito positiva de poder acolhê-los, ser um apoio e uma referência nesta etapa da vida deles.



ANTONIO HENRIQUE GERMANO SOARES

<http://lattes.cnpq.br/7569449196373098>

Curso: Educação Física

Porque quero ser mentor?

Para compartilhar experiências e contribuir para o desenvolvimento dos estudantes.



ARTUR EDUARDO DE OLIVEIRA RANGEL

<http://lattes.cnpq.br/9761139383561116>

Curso: Medicina

Porque quero ser mentor?

Pelas vivências e experiências acumuladas ao longo dos anos, como acadêmico de medicina, passando pela residência médica, aluno de mestrado e doutorado, penso poder contribuir na formação de jovens iniciantes, podendo auxiliá-los nos enfrentamentos dos vários problemas, nos seus desafios e nas escolhas que se apresentarão em

sua caminhada em busca do seu desenvolvimento profissional e pessoal,

Penso que devemos cuidar na formação do futuro médico-cidadão, incentivando-o ao acolhimento focado nos nossos pacientes, com uma visão ética, humanística, holística, tendo o paciente como o “Ser” mais importante, centro de todo nosso cuidado e atenção.

Conceituando “Saúde” não apenas como a ausência de doenças, mas também como um “bem-estar, físico, mental, emocional, social e espiritual”, e na “Medicina” não apenas com uma “ciência”, mas também como uma “arte”, faz-nos lembrar do que dizia o nosso grande mestre Professor Fernando Figueira: “Médico que só sabe medicina, sabe muito pouco”.

Finalmente, penso que ser mentor é procurar inspirar, aconselhar, sem julgar, nem assumir o papel de pai (apesar de que sou pai de médico, já passei por esta experiência), nem amigo nem de terapeuta, porém buscar orientar os mais jovens a ocuparem o seu espaço na busca de si mesmo e a ser protagonista de seu próprio destino, ajudando-o a escrever sua própria história.



CARMINA SILVA DOS SANTOS

<http://lattes.cnpq.br/4742883156073121>

Curso: Enfermagem

Porque quero ser mentora?

Ser mentor é lapidar talentos e fazer emergir o melhor do futuro profissional.



EDVALDO DA SILVA SOUZA

<http://lattes.cnpq.br/6063667300200403>

Curso: Medicina

Porque quero ser mentor?

Desde o internato no IMIP me identifiquei com os princípios valorizados pela instituição de acordo com a visão do Prof. Fernando Figueira, que identificava ética, humanização e profissionalismo como alguns dos seus pilares, além do conhecimento técnico. Sempre procurei estimular esses princípios entre internos e residentes e posteriormente na FPS como tutor, coordenador de turma e coordenador de curso. O Programa de Mentoring vai permitir trabalhar de formar sistemática, auxiliando os estudantes a desenvolverem atitudes de profissionalismo.



FABIANA LIMA DE MELO

<http://lattes.cnpq.br/2419808534330253>

Curso: Nutrição

Porque quero ser mentora?

Aconselhar e trazer novas perspectivas na formação de profissionais da área da saúde.



GABRIEL BRAGA DIÉGUES SERVA

<http://lattes.cnpq.br/1067518603032790>

Curso: Medicina

Porque quero ser mentor?

Uma forma de ensinar a evitar os erros dessa longa caminhada acadêmica e estimular os vários caminhos do aprendizado.



GILLIATT HANOIS FALBO NETO

<http://lattes.cnpq.br/5309450310283014>

Curso: Medicina

Porque quero ser mentor?

Gostaria de trocar experiências com eles.

Aprender, como eles imaginam o futuro e talvez poder ajudá-los a não passar pelas dificuldades que eu passei quando iniciei minha carreira médica.



GRASIELE FRETTE FERNANDES

<http://lattes.cnpq.br/9816538276254149>

Curso: Odontologia

Porque quero ser mentora?

Desejo ser uma professora mentora para utilizar minha experiência, de forma dialógica, na ajuda aos discentes em alcançarem seus objetivos.



LEOPOLDO NELSON FERNANDES BARBOSA

<http://lattes.cnpq.br/6178202238228481>

Curso: Psicologia

Porque quero ser mentor?

Sempre tive mentores e pessoas que ainda hoje fazem parte da minha vida e auxiliam na continuação da minha trajetória profissional. Ser mentor é uma oportunidade de contribuir com o desenvolvimento profissional de aprendizes através da aproximação teoria e prática, quebrando barreiras e ampliando redes de conexão que são essenciais para uma prática colaborativa e humana.



MÁRCIA LINS CIRNE DE AZEVÊDO

<http://lattes.cnpq.br/8129411944654585>

Curso: Medicina

Porque quero ser mentora?

Partilhar ensinamentos, adquirir conhecimentos, estar próximo e assim desenvolver muitos "dezinhas com carinho"

MARIA NELLY SOBREIRA DE CARVALHO BARRETO

<http://lattes.cnpq.br/8689156260309883>

Curso: Farmácia



Porque quero ser mentora?

Meu nome é Nelly Barreto, sou farmacêutica, atuando no serviço público e na docência, início minha breve descrição, parafraseando o poeta espanhol Antônio Machado: "Caminhante não faz caminho, o caminho se faz ao caminhar..." para destacar o quanto é gratificante a sensação de estar no rumo certo e ter feito as escolhas que me conduziram à realização profissional e pessoal.

Nestes 27 anos de formada, minhas ações foram pautadas para defesa do SUS e da Assistência Farmacêutica desde a graduação, por isso o meu mestrado e doutorado foram em saúde pública. Estou há mais de 15 anos na área acadêmica e conheci muitas pessoas que tiveram importantes influências nas minhas decisões profissionais.

Essa experiência acumulada, muito me motiva a ser um mentor, pois a oportunidade de fazer a diferença na vida de alguém e apresentar os prós e contras de quem já vivenciou determinadas situações, bem como identificar as oportunidades que contribuem no direcionamento para a realização de sonhos é muito empolgante!

Pensar nas relações de vínculos que serão estabelecidas e a felicidade em vivenciar a realização do outro é a maior recompensa, como bem comentou Bellodi (2021) ao enfatizar a manifestação explícita de afeto e de compromisso com o outro e as pontes geradas com esse vínculo repleto de energia.

MONICA MARIA HENRIQUE DOS SANTOS

<http://lattes.cnpq.br/8520159323767413>

Curso: Farmácia



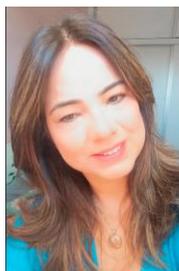
Porque quero ser mentora?

Caros estudantes, sou Mônica Henrique, farmacêutica, tutora do Curso de Farmácia. Participar do Grupo de Tutores Mentores me deixa lisonjeada, em saber que posso contribuir com a formação de vocês compartilhando experiências profissionais e acadêmicas vividas intensamente em meus quarenta anos de profissão.

PATRICIA CRISTINE DE FARIAS GUEDES WANDERLEY

<http://lattes.cnpq.br/6758547397415502>

Curso: Psicologia



Porque quero ser mentora?

Tenho interesse em me tornar uma mentora de estudantes, pois acredito que esta função pode oferecer suporte para o desenvolvimento das habilidades e atitudes dos nossos futuros profissionais. Sinto-me motivada para compartilhar as experiências

profissionais e apoiá-los no enfrentamento dos possíveis entraves acadêmicos.

PATRÍCIA GOMES DE MATOS BEZERRA

<http://lattes.cnpq.br/1092917769637492>

Curso: Medicina



Porque quero ser mentora?

Sou Patrícia Bezerra, Pediatra do IMIP e coordenadora dos Laboratórios da FPS. Quando entrei para a FPS fui tutora dos Laboratórios de Procedimentos e Semiologia. Adorava o contato com os estudantes, as trocas, os aprendizados e, confesso, sinto falta do dia a dia de estar juntinho deles. Por isso, quero ser mentora para voltar a trocar experiências, ouvir suas ideias e acompanhá-los no dia a dia não só da Medicina, mas conhecer seus hobbies, seus sonhos e planos futuros

PAULA FERDINANDA CONCEIÇÃO DE MASCENA DINIZ MAIA

<http://lattes.cnpq.br/8902741452850526>

Curso: Medicina



Porque quero ser mentora?

Pediatra, tutora da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS) desde 2014, está na coordenação de tutores do 2º ano de Medicina e na coordenação de tutores do internato de Pediatria da FPS. Coordeno também o projeto de extensão Estudante Mentor da FPS.

Desejo participar do Mentoring para compartilhar minha experiência profissional como educadora e pediatra. Além de contribuir com o acolhimento do estudante, estimulando-o e o encorajando durante seu processo de formação profissional.

PAULO ROBERTO SAMPAIO DE MELO

<http://lattes.cnpq.br/6275772795012189>

Curso: Medicina



Porque quero ser mentor?

Inicialmente gostaria de externar minha satisfação em fazer parte desse importante grupo, formado por pessoas ícones na formação e manutenção dessa instituição com um nome já firmado em nosso país. Associado ao grupo de estudante ansiosos por aprenderem mais coisas e poder ajudar em seus questionamentos, dúvidas e orientações. Podendo ajuda-los ansioso e desejando entrar no grupo.

SUÉLEM BARROS DE LORENA

<http://lattes.cnpq.br/6787892342954059>

Curso: Fisioterapia



Porque quero ser mentora?

Sou a prof^a Suélem Barros de Lorena, tutora do laboratório de recursos digitais da FPS e tutora do curso de fisioterapia. Acredito e defendo “bandeiras” como o fortalecimento do sistema único de saúde, a humanização da assistência, o investimento no trabalho em equipe, o desenvolvimento de boas habilidades relacionais, a formação de profissionais-cidadãos para o mundo, a prática da saúde baseada em evidências, a necessidade da inclusão tecnológica como meio facilitador do processo de aprendizagem, dentre outras temáticas que me levam a acreditar que posso trazer contribuições positivas para o Programa Mentoring da FPS. Pretendo, também, vivenciar experiências que beneficiem meu crescimento pessoal e profissional por meio das valiosas trocas que acontecerão no nosso grupo de mentoria.
