



Curadoria de conteúdo  
para Projetos de Extensão  
e Responsabilidade Social:

PROJETO CHAMA A FPS

## **CURADORIA DE CONTEÚDO DA EXTENSÃO: PROJETO CHAMA A FPS**

### **1. Apresentação do projeto**

O Projeto de Extensão “Chama a FPS!” foi criado em 2018 com o intuito de difundir nas escolas públicas estaduais do Recife a capacitação sobre bullying, uso e abuso de drogas, suicídio na adolescência e Suporte Básico de Vida (SBV), incluindo manobras de Reanimação cardiopulmonar e desengasgo em crianças e adultos pelos acadêmicos da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS). É realizado em conjunto por estudantes de todos os cursos de graduação e profissionais da FPS, além de profissionais do SAMU, utilizando-se de estratégias educacionais ativas para a capacitação dos estudantes destas escolas nos agravos e nas principais técnicas de primeiros socorros, visando uma abordagem assertiva e o auxílio inicial em uma situação de emergência, além de discutir conceitos e práticas que estimulem a empatia e cuidado como atitude fundamental.

### **2. Habilidades necessárias**

Podemos dividir esta questão em três tópicos com seus subtópicos:

#### **Trabalho em equipe:**

1. Boa comunicação
2. Flexibilidade para mudar opiniões e posturas
3. Comprometimento com o grupo
4. Bom relacionamento interpessoal (Interação harmônica)

#### **Liderança:**

1. Distribuir tarefas
2. Ter visão estratégica
3. Focar nos objetivos

#### 4. Mediar conflitos

##### Proatividade:

1. Determinação, porém, com respeito
2. Iniciativa
3. Participação ativa em todas as tarefas desenvolvidas

#### 3. Curadoria de conteúdo

##### CARTILHAS ON LINE



##### Sociedade Brasileira de Pediatria

Bebidas alcoólicas são prejudiciais à saúde da criança e do adolescente.

[https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/publicacoes/N-ManOrient-Alcoolismo.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/publicacoes/N-ManOrient-Alcoolismo.pdf)



##### OPAS e OMS

Saúde e sexualidade de adolescentes

<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34279/9788579671197-por.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



##### Ministério da Saúde

Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/proteger\\_cuidar\\_adolescentes\\_atencao\\_basica\\_2ed.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/proteger_cuidar_adolescentes_atencao_basica_2ed.pdf)

##### CURSO

Programa de Mestrado em Hebiatria

Informações em: <http://www.upe.br/posfop/mestradohebiatria/pt/>

##### PODCASTS





### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

1. Medina V. Violência escolar ou Bullying [Internet]. 2015 [citado em 27 mar 2018 27]. Disponível em: <https://br.guiainfantil.com/violencia-escolar/51-violencia-escolar-ou-bullying.html>
2. Assessoria de Comunicação Social. Especialistas indicam formas de combate a atos de intimidação [Internet]. [citado em 27 mar 2018]. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/34487>
3. Bandeira CM, Hutz CS. Bullying: prevalência, implicações e diferenças entre os gêneros. Psicol Esc e Educ [Internet]. 2012 [citado em 27 mar 2018];16(1):35–44. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pee/v16n1/04.pdf>
4. Elza C, Esteve A, Luvizotto A, Arruda MM. Bullying: quando a brincadeira fica séria, causas e consequências. Rev Eletrônica Saberes da Educ [Internet]. [citado em 27 mar 2018];5. Disponível em: [http://docs.uninove.br/arte/fac/publicacoes\\_pdf/educacao/v5\\_n1\\_2014/Crislaine.pdf](http://docs.uninove.br/arte/fac/publicacoes_pdf/educacao/v5_n1_2014/Crislaine.pdf)
5. Brito D. Guia alerta sobre consumo precoce de bebidas alcoólicas entre jovens [Internet]. 2017 [citado em 27 mar 2018]. Disponível em: <http://m.agenciabrasil.etc.com.br/geral/noticia/2017-02/guia-alerta-sobre-consumo-precoce-de-bebidas-alcoolicas-entre-jovens>
6. Marques A, Cruz M. O adolescente e o uso de drogas Ana. Rev BrasPsiquiatr [Internet]. 2000 Dec [citado em 27 mar 2018];22(c):32–6. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1516-44462000000600009&lng=pt&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-44462000000600009&lng=pt&tlng=pt)
7. Modelli L. Suicídio: como falar sobre o ato sem promovê-lo [Internet]. 2017 [citado em 27 mar 2018]. Available from: <http://www.bbc.com/portuguese/geral-39714347>
8. Braga LDL, Dell’Aglio DD. Suicídio na adolescência: fatores de risco, depressão e gênero. Context Clínicos [Internet]. 2013 Apr [citado em 27 mar 2018];6(1):2–14. Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/contextosclinicos/article/view/3592>

9. Rosa W, Pinheiro S. Comportamento Suicida Na Escola Para Pais e Mestres [Internet]. All print; 2015. 80 p. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=PC9TvgAACAAJ>
10. Schoen-Ferreira TH, Aznar-Farias M, Silvares EF de M. A construção da identidade em adolescentes: um estudo exploratório. Estud Psicol [Internet]. 2005 [citado 23 mai 2019];8(1):107–15. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/epsic/v8n1/17240>
11. Antonioli L, Bazzan JS, Rosso LH, Amestoy SC, Echevarría-Guanilo ME. Conhecimento da população sobre os primeiros socorros frente à ocorrência de queimaduras: uma revisão integrativa. Rev bras queimaduras [Internet]. 2015;13(4):251–9. Disponível em: <http://lildbi.bvs.br/lildbi/docsonline/get.php?id=211>
12. Filho AR, Pereira NA. A importância do treinamento de primeiros socorros no trabalho. The First Aid Training Importance of Workplace. 2015; 3:114–25.
13. Bueno FPL, Sousa MC, Birolini D, Vieira JE. Prevenção e atendimento inicial do trauma e doenças cardiovasculares: um programa de ensino. Rev Bras Educ Med [Internet]. 2008;32(4):419–23. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbem/v32n4/v32n4a02.pdf>
14. Veronese AM, Oliveira DLLC, Rosa IM, Nast K. Oficinas de Primeiros Socorros: relato de experiência. Rev Gaúcha Enferm. 2010;31(1):179–82.
15. Fernandes JMG, Leite ALS, Auto BSD, Lima JEG, Rivera IR, Mendonça MA. Teaching basic life support to students of public and private high schools. Arq Bras Cardiol. 2014;102(6):593-601. Available from: <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=4079024&tool=pmcentrez&rendertype=abstract>
16. Da Redação. Primeiros Socorros poderá ser conteúdo obrigatório nas escolas. Senado notícias. 21 de setembro de 2017. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2017/09/19/primeiros-socorros-podera-ser-conteudo-obrigatorio-nas-escolas>
17. Pergola AL, Araujo IEM. O leigo e o suporte básico de vida. Rev Esc Enferm USP. 2009. 335-340
18. Lima LLN, Neves Junior R. Brigada Estudantil de Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros em Palmas (TO). Rev Bras Educ Med [Internet]. 2016;40(2):310–3. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-55022016000200310&lng=pt&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022016000200310&lng=pt&tlng=pt)
19. Shaheen, S. Cyberbullying. Grupo A; 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536324890/>. Acesso em: 15 Jun 2020. (LIVRO DA PLATAFORMA MINHA BIBLIOTECA)

20. Clemente, I. Drogas: as histórias que não te contaram. Zahar, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537816578/>. Acesso em: 15 Jun 2020. 9 (LIVRO DA PLATAFORMA MINHA BIBLIOTECA)

## REVISTA ON LINE

Revista adolescência e saúde: <https://www.adolescenciaesaude.com/>



## SITES

	<p><b>Vivendo a adolescência</b> <a href="http://www.adolescencia.org.br/site-pt-br/adolescencia">http://www.adolescencia.org.br/site-pt-br/adolescencia</a></p>
	<p><b>Biblioteca Virtual em Saúde</b> <b>Engasgo</b> <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/dicas-em-saude/2513-engasgo">https://bvsmms.saude.gov.br/dicas-em-saude/2513-engasgo</a></p>
	<p><b>Estimulação Magnética Transcraniana repetitiva EMTr</b> <b>Teste de auto avaliação para depressão</b> <a href="http://www.emtr.com.br/autohamd.htm">http://www.emtr.com.br/autohamd.htm</a></p>
	<p><b>Pediatria para famílias</b> <b>Adolescência e álcool</b> <a href="https://www.sbp.com.br/especiais/pediatria-para-familias/adolescencia/adolescencia-e-alcool/">https://www.sbp.com.br/especiais/pediatria-para-familias/adolescencia/adolescencia-e-alcool/</a></p>
	<p><b>Northeast Georgia Health System</b> <a href="https://www.nghs.com/actnow">https://www.nghs.com/actnow</a></p>

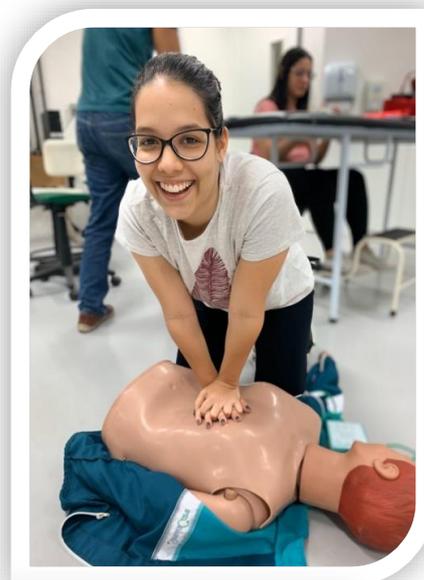
## VÍDEOS

- **British Heart Foundation Vinnie Jones' hard and fast Hands only CPR**  
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8y9zfEuzK7Q>
- **Mini Vinnie CPR in English**  
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=U3sI2rIQiWY>
- **Ministério da Saúde: Como ajudar um bebê engasgado? O SAMU ensina a manobra de Heimlich para bebês. Aprenda!**  
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rGf3-ljW7KI>
- **Como ajudar uma pessoa engasgada? O SAMU ensina a manobra de Heimlich para adultos. Aprenda!**  
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FUEXLFbvAjY>
- **Como ajudar uma criança engasgada? O SAMU ensina a manobra de Heimlich para crianças. Aprenda!**  
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=iTWB38HNacs>
- **Vinnie Jones' Hard & Fast Hands-only CPR (Legendas PT-BR)**  
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=szHAa3GVJwA>
- **Web palestra - Prevenção do suicídio do Telessaúde de Santa Catarina**  
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tPiiVHKcF3s>
- **#SetembroAmarelo: conheça os sinais de alerta e saiba como ajudar na prevenção do suicídio.**  
Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=3\\_Q4QydMjFU](https://www.youtube.com/watch?v=3_Q4QydMjFU)

## 4. Experiências marcantes

O projeto atendeu aproximadamente 500 pessoas até o momento incluindo o público das ações extras como: Atividade no Ministério Público de Pernambuco em 2018; Atividade com os funcionários da Ferreira Costa em 2018; Atividade de formação com colaboradores da FPS em 2019; Atividade na Igreja dos Bultrins em 2019. Participou também de eventos científicos: I Jornada de Saúde Mental do IMIP em 2018; I Mostra Integrada de Experiências em Educação, Formação e Pesquisa em Saúde do Recife em 2018; III Fórum de Extensão e Responsabilidade

Social da FPS em 2018; Congresso Nordestino de Educação Médica em 2019 recebendo prêmio Paulo Freire de melhor trabalho científico oral e Congresso Norte Nordeste de Enfermagem em 2019 com menção honrosa.

**Fotos:**



**5. Contato (nome completo e e-mail da coordenação e tutores envolvidos)**

**Coordenação e tutor do projeto:**

Arturo de Pádua Walfrido Jordan

Contatos:

Telefone e WhatsApp: (81) 999712961

E-mail: [arturojordan@fps.edu.br](mailto:arturojordan@fps.edu.br)

**Tutor do projeto:**

Djalma Feliciano dos Santos Junior

Contatos:

Telefone e WhatsApp: (81)99938-9812

E-mail: [djalmafelic@hotmail.com](mailto:djalmafelic@hotmail.com)